

博愛行仁

Exercise Fraternity and Benevolence

省善修德

Practice Kindness and Virtuous Deeds



AD & FD POHL LEUNG SING TAK COLLEGE 博愛醫院歷屆總理聯誼會 梁省德中學

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學

AD & FD POHL LEUNG SING TAK COLLEGE

2018-2019



地址：荃灣石圍角邨 Address: Shek Wai Kok Estate, Tsuen Wan.
電話 Tel: 2414 5151 傳真 Fax: 2415 8226 WhatsApp: 9882 2874
電郵 Email: info@lstc.edu.hk



封面設計：4B 司徒鈺薇

School Magazine 校刊 2018-2019

目錄

Content

校徽、辦學宗旨及校監李家松簡介	1
聯誼會主席、副主席及校董相片	2
校長的話	6
學術成就	12
公開試成績	16
行政小組合照、全體老師合照	18
職員合照、工友合照	19
家教會	20
舊生會	22
全人發展	23
學與教	53
學生分享與留影	80
外籍同學分享	93
其他學校花絮	94

Christmas Celebration 聖誕聯歡



出版小組名單

- 顧問：楊文德校長、植文顯副校長
- 總編輯：邱妙勤老師
- 副編輯：卓海玲老師
- 編輯：劉淑貞老師、鄧翠瑩老師
- 封面設計：4B 司徒鈺微
- 學生記者：5B 李紫琪、5B 姜可兒、4D 王晞晞、4D 康珮怡
- 特別鳴謝：譚容俊老師、戚廣雄老師

省善修德



博愛行仁

辦學宗旨

本校以校訓「博愛行仁，省善修德」為基，以德智體群美五育為本；同時，要求學生品學並重，加強學生的自主學習能力、擴闊視野，並培養學生承擔責任、刻苦耐勞的精神和腳踏實地的處世態度，使他們成為有良好品德和文化修養的知識分子，能立足社會，為香港特區和國家服務。

School Mission

With the purpose of exercising our motto, “Exercise Fraternity and Benevolence; Practice Kindness and Virtuous Deeds”, we provide quality education which emphasizes students’ moral, cognitive, physical, social and aesthetic development. In the meantime, we are committed to nurture students’ moral development and enhance academic achievements in terms of strengthening their self-learning ability, broadening international outlook, taking on responsibilities and the correct attitude of tolerating lifelong hardships so as to equip them to be morally and culturally intellectuals who serve the HKSAR and the mother country.

博愛醫院歷屆總理聯誼會 永遠會長、當年會長、主席及副主席



永遠會長
李家松 OSTJ 太平紳士



永遠會長
陳錦福先生 MH



永遠會長
黃啟泰先生 MH



永遠會長
王振聲博士 SBStJ MH



當年會長
何開端先生



當年會長
吳錦青先生



主席
江長安先生



第一副主席
王賜豪醫生 SBS BBS JP



第二副主席
蕭文豪律師



第三副主席
湯修齊先生 MH JP



第四副主席
黃曉君女士



第五副主席
何榮添先生 MH



第六副主席
周鎮堂先生



第七副主席
魏事成先生



第八副主席
簡浩秋先生 MH



第九副主席
游樹登先生



第十副主席
陳首銘博士



第十一副主席
李豐年先生



第十二副主席
林賴燕萍女士



第十三副主席
陳李妮女士 MH



第十四副主席
周駿達先生



第十五副主席
簡陳擲霞女士 OSTJ



第十六副主席
邱王碧卿女士



第十七副主席
彭少衍先生 MH



第十八副主席
韓嘉軒女士



第十九副主席
譚健業大律師

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學 2018-2019 校監及校董



校監
李家松 OSTJ 太平紳士



名譽校董
江長安先生



名譽校董
王振聲博士 SBStJ MH



校董
黃啟泰先生 MH



校董
彭啟明先生



校董
鍾就華先生



校董
游樹登先生



校董
蘇淥銘先生



校董
何開端先生



校董
蕭文豪律師



校董
雷其昌先生



獨立校董
張嘉偉律師



家長校董
王亞珍女士



校友校董
林益琳先生



教員校董
植文顯先生



教員校董
蔡春梅女士



當然校董
楊文德校長



校長的話

Principal's Message



School Visit Compassvale Secondary School Singapore



Gold Medal in AIMO (亞洲國際數學奧林匹克比賽金獎), 1st runner up in MGO (世界數學遊戲比賽亞軍) - Chan Yuk Hang



Tsuen Wan and Kwai Tsing Outstanding Student - Chung Ching Michael

Under the enlightening leadership of Mr. Lui and Mr. Tsang, our school has gained well-deserved fame and reputation in Tsuen Wan district. For forty years, we have built up a positive and student-centered culture, which we are always proud of. Our teachers are diligent, warm, accessible, enthusiastic and caring. A positive school climate and school culture promotes students' ability to learn. Parents in the district always have a favorable impression towards our students.

After five years' collaborative efforts of our devoted teachers and students, not only students' conduct and self-cultivation, but also the academic results have shown significant improvement. The rate of our students obtaining JUPAS offers increases from 12% in 2013 to 41% in 2018 and 50% in 2019 respectively.

In non-academic areas, our students obtained many awards which we have never obtained before, including Tsuen Wan and Kwai Tsing Outstanding Student (荃葵青傑出學生), A.S. Watson Group Hong Kong Outstanding Student Athletes (屈臣氏香港學生運動員獎), Silver award in the Exhibition of Student Visual

Arts Work 2018-19 (視覺藝術作品展2018/2019銀獎), Gold Medal in AIMO (亞洲國際數學奧林匹克比賽金獎), 1st runner up in MGO (世界數學遊戲比賽亞軍), Tsuen Wan and Kwai Tsing Outstanding Student (荃葵青優秀學生), The Outstanding Student Election of New Territories 2019 (新界區傑出學生選舉2019), and Gold Award in 55th Schools Dance Festival (第五十五屆學校舞蹈節比賽團體甲級獎)

The numerous feats our school has achieved recently affirm our combined efforts to contribute more for our students. We will not be satisfied by our present success and honor but endeavor to adapt our teaching methods, strategies and pedagogies to meet the challenges ahead in this ever-changing world so that our students are well-prepared for a bright future.

Being eager to develop our students' multiple intelligence, we encourage them to demonstrate their versatility by joining a variety of co-curricular activities and exchange tours.



Our Exchange Student - Chisa Mitsuyama

The significant progress of LSTC would not have been possible without the kind support of the IMC, the diligence and dedication of the staff, the good efforts of students, alumni and parents. Thanks to all our predecessors who have laid a good foundation in the past decades. Leung Sing Tak College will leap forward in progress to provide quality education for our younger generation in another forty years and beyond.

Succeeding the three major concerns of the last cohort, to take hold the development of our school, our three



2018 Exchange Student-Aino



English Cafe

major concerns for 2018-2021 are:

1. perfecting learning platforms, enhancing self-learning effectiveness;
2. boosting self-confidence, embracing responsibility, and
3. maintaining optimism, inheriting a caring culture.

We have taken the following policies to actualise our planning on enhancing self-learning effectiveness:

- Various staff development workshops were arranged for teachers to enrich the e-learning applications on different learning platforms such as Google Classroom, Schoology and Google Site.
- Through the Community Care Fund Assistance Programme, 300 students purchased their own mobile computer devices last year. Students can conveniently use their own mobile devices for self-learning as well as collaborative learning with their peers both inside and outside the classrooms.
- At least 10% lesson time of the major subjects, Chinese Language, English Language, Mathematics and Liberal Studies, were infused with e-learning elements.
- To brush up the self-learning elements of the ninth periods of S.1 and S.2 SRL lessons, a wide range of learning activities were arranged, including the Chinese Reading lessons, English news discussions and English LAC lessons.
- E-books and learning apps such as Explain Everything, Canva, Wevideo, Nearpod, Kahoot have been adopted to facilitate self-learning, learning, and teaching.
- Students are encouraged to join different activities and competitions across curriculum.
- The implementation of language-across-the-curriculum (LAC) initiatives enhances students' ability in learning Math and Sciences subjects in English.
- STEM education is promoted by joining hands with other secondary schools to undergo DNA experiments in Integrated Science and Biology lessons.
- Various English activities are held to motivate students to use English outside classrooms, including holding the English Day on the every last Monday of each month, arranging an English Fun Fair, launching an English Ambassador Scheme, arranging cookery lessons with our AFS exchange student and performing the English Drama Show and Puppet Show.



“Life-long Learning” is one of the main objectives of schooling. We foster students’ knowledge, skills and learning attitudes. Students are encouraged to take the initiative and responsibility for their own learning. Our teachers facilitate students’ learning by providing a variety of learning opportunities for students. Under the senior-secondary network programmes, we provide opportunities for students to take Japanese, Physical Education and Music as DSE elective subjects.

In facing various economic and social changes and challenges, our students are expected to have a broad knowledge foundation, demonstrate rational thinking and moral judgement competence, and hold perseverance in putting positive values and attitudes into actions. We cultivate our students’ confidence and responsibilities by:

- arranging all S.1 students to join any one of the five uniform groups, Auxiliary Medical Service, Girl Guide, Junior Police Call, Red Cross and Scout;
- organising numerous talks related to moral and civic education for students, cultivating students’ positive thinking and making reasonable judgements and decisions to overcome barriers so as to maximise their potential;
- creating more opportunities like visits, excursions and co-curricular activities for students to broaden their horizons;
- arranging S.1 to S.3 students to tidy up their classroom after school every day;
- providing English bridging courses, marching trainings and the Orientation Day for S.1 students and parents;
- stimulating students to plan their tertiary education and career paths at an earlier stage through holding internship programmes and workshops, and
- developing a mentorship scheme, which is supported by our alumni from various sectors, for senior form students.

We believe that every LSTC student is unique and special. We strive for a balanced development among students’ moral, intellectual, physical, social and aesthetic qualities. Positive values and attitudes not only help students develop a healthy lifestyle and learning attitudes, but also prepare them for their future



School Visit (北京市房山區實驗中學)

workplace and be a sensible citizen in Hong Kong. We cultivate students’ positive values and attitudes by:

- arranging numerous year-round programmes such as Joyful@School, Harmonious School-Stop Bullying and Pupil Ambassador Scheme on Positive Living;
- arranging two dedicated teachers to each house for the continual development of house spirits among students;
- providing more opportunities for students to serve the communities and nurture their empathy and positive attitudes towards life, and
- hosting the following AFS exchange students from different countries.
 - 2015-16 : Alessandra Di Perna from Italy
 - 2016-17 : Julian Dobrick from Germany
 - 2017-18 : Solene Lucie Pauline Gaillard from France
 - 2018-19 : Aino Elina Kataja from Finland
 - 2019-20 : Mitsuyam Chisa from Japan

With a caring environment, students develop their comprehensive and wholesome competence in the moral, intellectual, social, aesthetic and physical areas, and therefore achieve all-round development.

The mission of the school in the coming decade is to prepare our students for the challenges in the ever-changing world. We all know that it is crucial to extend the boundaries of learning not just beyond the classrooms, but also Hong Kong and China. Therefore, in the coming years, our students will continue developing a wider perspective and broadening their horizons by joining different excursions and study tours outside Hong Kong.





德英樂教育中小學校長團隊來訪



加強運用資訊科技， 提高學與教效能：

本校已獲教育局及校董會撥款鋪設全校無線網絡(WiFi 900)，亦已更新全校無線網絡，並獲撥款約一百三十萬元推行了自攜裝置(BYOD)計劃，添置了老師的平板電腦，以便推行電子教學，同時建立電子網上學習平台，Schoology及Google classroom，亦已翻新電腦輔助學習室，更換學習室內所有電腦。本年度增添電腦設備，包括圖書館電腦，老師手提電腦，學生電子學習流動設備(Chromebook, I pads)，禮堂音響控制室設備等，以優化教學設備，改善教學環境。

優化學與教：共同備課、 同儕觀課：

本年度各科各級繼續進行共同備課，讓同級老師互相交流，共同討論教學難點，共同研究教學策略，互相砥礪，提升學與教的成效，培養教師團隊成為一個專業學習社群，讓協作文化持續植根。本年度同儕觀課繼續進行，讓各科老師能透過跨科觀課，促進學術交流，增強教學團隊的力量。

專業發展、提升教學效能：

本年度英文科及科學科繼續在英語遊戲日(English Fun Day) 協助中一級同學以英語製作有關英文科和科學科的攤位，讓同學強化英語運用，提升學生的英語能力。本校透過跨校、跨科的觀課與評課活動，增強教師分析課堂的能力，以發展優質的觀課文化，提升教與學的成效。

從閱讀中學習：

為加強學生的閱讀風氣，本年度中一及中二級均獲安排「圖書館」課，也邀請校外團體到校為中一同學協辦三好讀書會專題活動，每月設有科目專題新書推介，除讓同學熟悉圖書館的設施外，也與書局協辦中英文書展，以增加同學課外閱讀的機會；此外，中一至中三級亦利用早會或午間小聚時段進行閱讀，培養學生的閱讀能力，五月舉辦閱讀活動如漂書、種植閱讀樹、書籤製作及小組圖書介紹等均能增強同學閱讀興趣。



利用智能沙箱輔助教學

照顧學習多樣性：

為照顧學習多樣性，本年度於中一至中三繼續開設課後「基礎課程」、「午膳溫習班」、「考試特訓班」等，甄選不同能力的同學參加，以照顧他們的學習需要；新生方面，中一設有「暑期銜接課程」，為期十天，讓中一新生能盡快適應以英文為學習語言的轉變。此外，暑期設有「試升課程」，照顧試升中二及試升中三同學的學習需要。

訓輔工作：

學校教育，在培育孩子品德、智慧、體能和審美能力的同時，也要教導他們學懂「做人」的道理。學生畢業離校，踏入社會、開始人生另一階段，在學校受到的訓練，就能發揮功能。本校的訓輔工作就是循著這目標前進。

訓輔是細水長流的工作，教育學生不能一蹴而就。學生的成長或會有曲折，本校透過「蛻變計劃」協助脫軌的學生重返正道，亦通過不同的獎勵計劃，強化學生在五育均衡發展的動力。

本校奉行「全校參與訓輔工作」的原則，由全體老師，包括班主任及不同工作崗位的人員，負責執行班規校紀，並輔導學生養成謹小慎微、奉公守法、推己及人、尊重他人的精神。



陳倩彤同學獲選為新界地域中學全能傑出運動員



學生視覺藝術作品展2018-19 銀獎——楊雅斐同學

靈活選科組合，提供多元學習：

為配合不同學生的學習需要，提供更多的課程選擇，本年度除增加了應用學習科目的名額予學生參加外，亦繼續聯同區內其他中學共同開辦文憑試「日語」、「音樂」和「體育」課程，為有不同學習興趣的同學提供額外資源，迎合同學的學習需要。常規課程方面，為使本校高中課程更能符合大學收生要求、社會需要及學生能力，學校將繼續採用「兩層貫通選修科目組合」的安排，提供多達100個科目組合，提高學生選取心儀科目的成功率，讓學生有更多元化的選擇，能夠修讀心儀的科目，發揮個人潛能。



歷奇成長挑戰營



本校6名學生獲選為荃葵青優秀學生，是荃葵青44間中學之冠，與何傳耀中學共同獲得最佳團隊獎



校友校董 林益琳先生 出席畢業典禮

校友聯繫：

舊生是學校重要的持份者，本校向來重視舊生的意見，並與舊生保持緊密聯繫。舊生會舉辦的活動，本人一向鼎力支持。學校每年都會邀請一些事業有成的舊生向中五同學介紹不同行業的前景及入職的方法，讓學生對不同職業有更深入的了解，並驅使學生發奮立志，努力向上。而本校舊生會中樂團每星期也回母校練習，並多次應邀代表本校出席外界的表演。樂團亦會與師弟妹交流心得，傳承經驗。



家教會舉辦沙頭角禁區風情、錦田鄉村俱樂部一天遊

家校合作：

本校教師與家長經常保持緊密的聯繫，彼此合作無間。本人出席所有家教會會議，直接聽取他們的意見及向他們報告學校的最新發展。此外，今年繼續舉辦校長茶聚，邀請家長蒞臨，在輕鬆的氣氛下，互相交流溝通。還有，透過舉辦各式各樣的家長晚會，讓家長深入了解子女在校的學習情況。本年度亦繼續使用手機應用程式，發佈學校最新資訊，務求達到家校溝通無阻。今年首次舉辦家長觀課，讓家長走進課室，了解子女在校的學習情況。

學業成績

本校向來取錄成績中游的學生，但經老師的悉心教導，絕大部分學生都能以中上成績畢業。在中學會考年代，本校有2位「八優」狀元，高級程度會考亦有「四優」狀元。中學文憑試中，過往有2位學生考獲2科5**佳績，本校學生的總科目平均及格率達94%，高於全港的86%，及格率高達100%有7科，包括生物、中國歷史、中國文學、地理、歷史、視覺藝術及數學延伸(M2)。繼去年文憑試考獲5科18分或以上同學大增50%，今年再上升5%，超過四分之一同學考獲18分或以上。經過5年同學及老師優化教學的努力，配合各項的學與教策略，大學聯招獲派率亦由首兩屆平均14%，上升至去年的41%；今年，同學再創佳績，50%的同學均能在聯招中獲派學位，為自身開拓更廣闊的出路，並為國家及香港的發展作出貢獻。

科目	生物	企業、會計 與財務概論	化學	中國歷史	中國語文	中國文學
梁中	96%	80%	86%	100%	93%	97%
全港	90%	90%	88%	89%	83%	88%

科目	經濟	英國語文	地理	歷史	資訊及通訊 科技	通識教育
梁中	90%	94%	96%	98%	88%	97%
全港	85%	79%	86%	94%	81%	89%

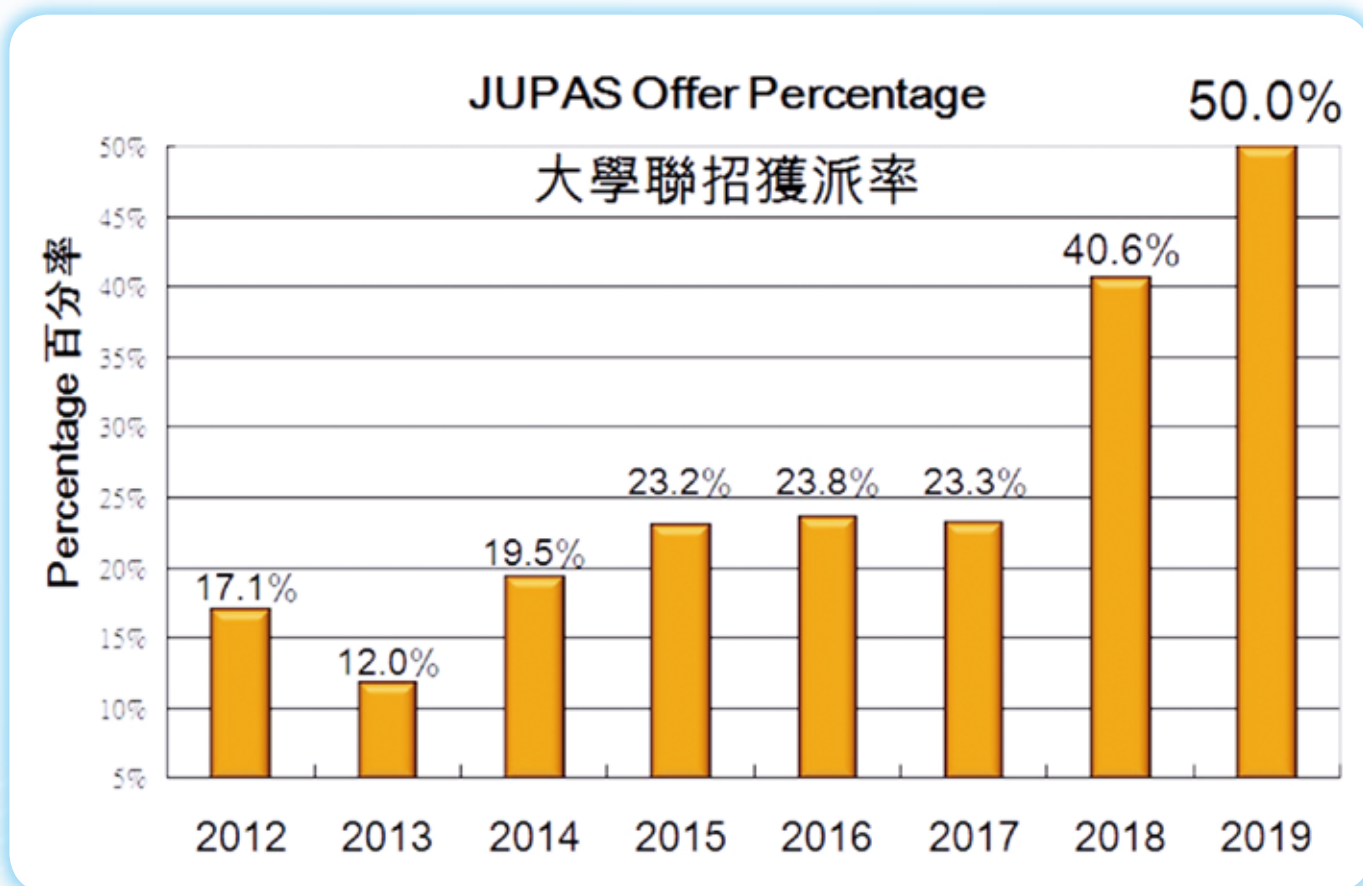
科目	數學	物理	視覺藝術	總科目
梁中	86%	96%	100%	93%
全港	81%	90%	86%	84%



大學聯招放榜

今年2019年第八屆中學文憑試成績亦屬理想。本年度成功獲大學聯招取錄的學生有55人，大學聯招獲派率為50%。當中有香港大學、中文大學及香港科技大學，入讀的科目有商管、工程及理科；其次則以理大及城大的課程為最受本屆畢業生歡迎。

近年大學聯招獲派率穩步上升



近年考獲 18 分或以上成績之學生人數及百分比

年份	18分或以上人數	百分比	學生人數
2019	30	26%	115
2018	29	21%	136
2017	20	15%	131
2016	28	16%	170
2015	24	14%	167

2018-2019 年度同學獎項及成就

體育：

項目	參與同學、學社、團體	結果	
2018-2019年度 荃灣離島區學界田徑錦標賽成績	3A 黃栢榮	男子甲組：100米季軍	
	3C 廖健成	男子甲組：三級跳亞軍	
	5A 嚴子皓	男子甲組：400米亞軍、400米欄殿軍	
	5C 梁國權	男子甲組：鐵餅亞軍、鉛球殿軍	
	5C 梁豪杰	男子甲組：標槍殿軍	
	6A 陳志豪	男子甲組：110米欄季軍、跳遠冠軍	
	6C 許亦朗	男子甲組：標槍冠軍	
	6D 鄧啓璿	男子甲組：跳遠亞軍、三級跳冠軍	
	6D 郭令峰	男子甲組：400米欄季軍	
	2A 王灝灝	男子乙組：鐵餅殿軍	
	3C 陳朗炬	男子乙組：1500米冠軍	
	3D 洪遠鋈	男子乙組：800米季軍	
	4A 梁永廉	男子乙組：跳高亞軍	
	4B 鄭卿鏘	男子乙組：鐵餅冠軍	
	4B 蘇振華	男子乙組：400米季軍	
	4B 盧安喆	男子乙組：3000米殿軍	
	4D 李家俊	男子乙組：100米欄冠軍、跳遠殿軍	
	4D 何朗耀	男子乙組：100米欄季軍	
	4D 林李揚	男子乙組：鉛球冠軍、標槍季軍	
	4D 冼煒軒	男子乙組：標槍亞軍	
	4D 陳潤榮	男子乙組：3000米冠軍、1500米亞軍	
	1D 蔡明宇、2D 伍世彥、3B 蔡嘉偉、3C 馮健 4A 馮俊生、4C 吳家言、4D 何朗耀、4D 李家俊	男子乙組：4 X 100米季軍	
	3A 康偉超、3A 唐浩揚、3C 陳朗炬、3D 洪遠鋈 4B 盧安喆、4B 蘇振華、4C 林傲然、4D 陳潤榮	男子乙組：4 X 400米冠軍	
	1C 譚光銳	男子丙組：200米殿軍	
	1C 張駿	男子丙組：400米季軍	
	2B 黃政熹	男子丙組：跳高殿軍	
	2B 朱文輝	男子丙組：100米欄亞軍	
	2B 李嘉文	男子丙組：1500米亞軍、800米季軍	
	2B 李宏泰	男子丙組：鉛球亞軍	
	2D 郭睿宸	男子丙組：100米欄季軍、跳高冠軍	
	1C 譚光銳、1D 洪祖彥、2C 陳樂信、2D 林育平、 2D 趙澤娘、2D 郭睿宸、2D 羅喬榮、2D 陳志豪	男子丙組：4 X 100米冠軍	
	團體成績：男子甲組冠軍、男子乙組冠軍、男子丙組冠軍、男子組全場總冠軍		
	4B 嚴頌詩	女子甲組：200米亞軍、跳高亞軍	
	4D 蔡綺琳	女子甲組：100米欄殿軍	
	5A 李穎筠	女子甲組：標槍亞軍	
	5A 湯曉筠	女子甲組：1500米冠軍、800米殿軍	
	5C 羅愛兒	女子甲組：400米冠軍、800米季軍	
	6B 林均庭	女子甲組：100米欄冠軍	
	6B 郭善殷	女子甲組：跳遠亞軍	
	6B 蔡培澐	女子甲組：標槍季軍	
	4B 嚴頌詩、4D 蔡綺琳、5C 陳若嫻、6B 林均庭 6B 郭善殷、6B 鄭芷淇、6B 蔡培澐	女子甲組：4 X 100米冠軍	
	4D 蔡綺琳、4D 張日彤、5A 湯曉筠、5A 伍恩彤 5C 羅愛兒、5D 陳曉琳、6B 蔡培澐	女子甲組：4 X 400米亞軍	
	2B 梁詠姿	女子乙組：鐵餅亞軍、標槍冠軍（破紀錄）	
	3B 張樂然	女子乙組：400米季軍	
	3B 林思彤	女子乙組：跳高季軍	
	3B 陳亭羽	女子乙組：鐵餅季軍	
	3C 歐卓盈	女子乙組：100米冠軍、200米冠軍	
3D 陳倩彤	女子乙組：1500米冠軍、800米冠軍		
4B 嚴秀惠	女子乙組：100米欄冠軍、跳遠殿軍		
1D 陳珈如、2A 盧碧瑤、2A 魏曉澄、3B 吳樂瑤 3C 劉然盈、3C 歐卓盈、4B 嚴秀惠	女子乙組：4 X 100米殿軍		
1A 高寒淋、2D 陳錦、2D 吳瑋恩、3B 張樂然 3B 吳樂瑤、3D 陳倩彤、4D 郭穎詩	女子乙組：4 X 400米季軍		
1B 王凱筠	女子丙組：100米欄亞軍、標槍季軍		
1C 蔣汶珈	女子丙組：1500米殿軍		
2B 周慧萍	女子丙組：1500米亞軍		
2D 梁永菁	女子丙組：100米欄冠軍、100米殿軍		
2D 葉穎琛	女子丙組：200米季軍		
1B 李悅瑤、1C 譚一言、1C 陳心穎、1D 鄧惜盈 1D 李佳榮、2D 朱晴兒、2D 梁永菁、2D 葉穎琛	女子丙組：4 X 100米冠軍		

	1A 余芷靜、1B 黃天玥、1C 蔣汶珈、1D 何綺嵐 2A 吳嘉熙、2B 徐紫雁、2B 陳雅珊、2B 周慧萍	女子丙組：4 X 400米殿軍	
	團體成績：女子甲組冠軍、女子乙組亞軍、女子丙組亞軍、女子組全場總冠軍		
2018-2019年度 荃離區學界游泳比賽	5D 梁荻騫	男子甲組：200米個人四式冠軍、 200米自由泳殿軍	
	5A 湯曉筠	女子甲組：50米背泳冠軍、50米自由泳冠軍	
	6D 梁卓欣	女子甲組：50米背泳亞軍、100米背泳季軍	
	3C 陳朗烜	男子乙組：50米背泳季軍、100米自由泳殿軍	
	3C 李顯豐	男子乙組：50米自由泳殿軍、50米蝶泳殿軍	
	3C 陳朗烜、3C 李顯豐、3D 梁映崑、4D 陸俊傑	男子乙組：4X50米自由泳季軍	
	3D 陳倩彤	女子乙組：50米蝶泳亞軍、100米背泳冠軍	
	1A 黎樂怡	女子丙組：50米蛙泳季軍、100米蛙泳亞軍	
團體成績：女子甲組團體殿軍			
2018-2019荃離區學界越野比賽	4B 盧安喆	男子乙組：個人亞軍	
	3C 陳朗烜	男子乙組：個人第四名	
	4D 陳潤榮	男子乙組：個人第六名	
	2B 李嘉文	男子丙組：個人亞軍	
	2B 謝詠鋒	男子丙組：個人第四名	
	1C 張駿	男子丙組：個人第八名	
	團體成績：男子乙組團體冠軍、男子丙組團體冠軍、男子組全場總冠軍		
	5A 湯曉筠	女子甲組：個人第四名	
	4B 嚴頌詩	女子甲組：個人第六名	
	3D 陳倩彤	女子乙組：個人季軍	
	3B 張樂然	女子乙組：個人第七名	
	2D 陳錦	女子乙組：個人第八名	
	2D 吳瑋恩	女子乙組：個人第九名	
	2B 周慧萍	女子丙組：個人冠軍	
	2B 陳雅珊	女子丙組：個人第八名	
1C 蔣汶珈	女子丙組：個人第十名		
團體成績：女子甲組團體亞軍、女子乙組團體冠軍、女子丙組團體冠軍、女子組全場總冠軍			
2018-2019年度新界地域中學 全能傑出運動員選舉 (荃灣及離島區中學分會)	3D 陳倩彤	全能傑出運動員	

學術：

項目	參與同學、學社、團體	結果
荃葵青優秀學生選舉2018	6D 蘇婕	榮獲「高中組優異獎」殊榮
慶祝中華人民共和國成立69周年 學生徵文比賽	2D 呂穎超	初中組亞軍
	3D 陳倩彤	初中組優異獎
杜葉錫恩教育基金 「2018第四屆全港青少年進步獎」	5C 陳福星	獲得2018第四屆全港青少年進步獎 優異獎
	3D 王咏欣、6C 楊兆倫	
紀念改革開放四十周年 第八屆 全港學生中國國情知識大賽	5B 李紫琪、5B 曾嘉燕、5B 姜可兒、5D 陳錦裕	中學組優異獎
第二屆「思科創意解難挑戰賽」	3D 陳鈺恒、3D 柯翔、3D 黃爾諾	入圍第二階段
有聲好書 全港中學生聲演比賽2019	4A 楊博程	入選十強《普通話組》
校際網上問答比賽—— 知識產權大決鬥	4D 鄭詩曉	高中組個人優異獎
荃葵青區傑出學生選舉 2018/19	5D 鍾政	入選荃葵青區十二大傑出學生
柏立基爵士信託基金 2018-19	5B 曾嘉燕	獲選柏立基爵士信託基金傑出學生
2018香港青年音樂匯演	博愛醫院歷屆總理聯誼會 梁省德中學	中樂團比賽(中學B組)銅獎
荃灣青年會積極參與 馬來西亞歷史文化生態遊	6B 吳穎怡	嘉許狀
少年警訊名譽會長會杯 禁毒滅罪愛荃城定向比賽2018	博愛醫院歷屆總理聯誼會 梁省德中學	初中組亞軍
	4A 何進業、4A 余嘉晉、4D 王晞晞、4D 鄭詩曉	高中組優異獎
2019-2020年度荃灣區名譽會長會就職 典禮暨社區同樂日	2A 王灝灝、2B 黎樂軒、2C 葉文冲、2C 葉天正 2D 丘汶琛、2D 簡芷玥、2D 趙澤煊、2D 楊正皓 3C 何歡殷、3D 陳嘉欣、3D 李韋亮、4A 何進業	最優秀少年警訊領袖團學員
	博愛醫院歷屆總理聯誼會 梁省德中學	最佳少年警訊學校文會(中學)冠軍
全港書法大賽	博愛醫院歷屆總理聯誼會 梁省德中學	最踴躍參與學校獎
2018全民閱讀博覽會——三好一生 中小學三好徵文比賽	3C 馮健	中學組冠軍
	4A 黃綺豪	中學組優異獎
少年警訊領袖團周年會操2018	4A 何進業	小隊優秀隊員
	1A 陳逸朗、1C 陳心穎、1C 蔣汶珈、1C 布嘉美 1C 楊海遙、1C 廖余軒、1D 謝睿峰、2A 盧碧瑤 2A 王灝灝、2B 黎樂軒、2C 葉文冲、2C 葉天正 2D 丘汶琛、2D 簡芷玥、2D 趙澤煊、2D 楊正皓 3C 何歡殷、3D 陳嘉欣、3D 李韋亮、4A 何進業	最佳制服小隊冠軍

康麗時裝設計比賽2019	2D 陳 錦	亞軍及優異設計獎
無煙Teens計劃2018-2019	4B 葉希彤、4C 梁寶兒、4D 陳淳恩、4D 張羽婷 4D 黃依琪、4D 李詠心、4D 林易旻、4D 蔡綺琳 4D 伍卓玉、4D 何寶賢、5C 郭建麟、5C 姚培懷 5C 馬啓岡、5C 余柏輝	優異無煙Teens團隊
第70屆香港學校朗誦節	2D 簡 慧、2D 徐芷恩	一、二年級二人朗誦冠軍
	4D 何寶賢	四年級粵語女子組詩詞獨誦冠軍
	4B 鄭卿卿	三、四年級普通話男子組詩詞獨誦季軍
	4B 黃慧杰、4D 鄭詩曉	三、四年級二人朗誦季軍
	4D 王晞晞	三、四年級普通話女子組散文獨誦季軍
全港青年普通話朗誦比賽 (公民教育)(2018-19年度)	5D 鍾 政	五、六年級粵語男子組詩詞獨誦季軍
	4A 陳宇涵	高中組優異獎
2018-2019中國中學生作文大賽 (香港賽區)	5B 李紫琪	高中組銅獎
2019 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽初賽	3D 陳鈺恒、3D 陳子民	金獎
	3D 劉凱暉	銀獎
	3D 林福銘、3D 李浩逸	銅獎
2019 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽晉級賽	3D 陳鈺恒、3D 陳子民、3D 李浩逸	銀獎
	3D 林福銘	銅獎
第55屆學校舞蹈節比賽	1C 布嘉美、1C 黃紫晴、2A 林嘉慧、3A 劉凱霖 3A 蘇曉桐、3B 劉愷晴、4A 陳萃樺、4A 黃詠琪 4B 葉希彤、4B 陳慧均、4C 鄧漪澄、4C 黃穎芯 4C 何尚昕、5A 張俐平	團體甲等獎
第十屆大學文學獎2018-19	5B 陳可瑤	少年作家獎
第二十三屆全港學界對聯創作比賽	5B 李紫琪	(中學及香港專業教育學院組) 優異獎
第三十一屆和平海報設計比賽	1B 林薈淇	優異獎
學生視覺藝術作品展2018/2019	6A 楊雅斐	銀獎
2018-19 全國青少年「菁英盃」 語文知識大賽	3D 文詩程	現場作文初賽——一等獎、現場作文決賽 (香港賽區)——一等獎及 現場作文總決賽(深圳賽區)——三等獎
	6A 王艷希	現場作文初賽陳志豪三等獎及現場作文決賽 (香港賽區)——一等獎
	6A 曾建怡	現場作文初賽——三等獎及現場作文決賽 (香港賽區)——二等獎
2018-2019 中國中學生作文大賽 (香港賽區)	3C 鄒旭東、3D 王咏欣、3D 黃靜如 4D 陸曉揚、4D 陳 洁	優異獎
2018-2019美荷樓香港精神學習計劃 「兩代情」徵文比賽	4B 羅慧婷、4D 林易旻、4D 林駿煒 5C 趙馬雄、5D 李嘉鈴	高中組優異獎
	1D 陳浩銘	初中組季軍
	5C 袁釗悅	高中組季軍
	3D 陳倩彤	初中組優異獎
2019「我的國家」徵文比賽	5B 李紫琪	學生組冠軍
CEE Summer Program 2019 - Plastic Stick Bridge Challenge	4D 倪靄彤、4D 冼煒軒、4D 丁聰宏、4D 許沛恩	第三名
2018-2019年度 樓宇安全學生大使計劃	3D 文詩程、4A 何進業、4D 陸曉揚	成功完成計劃，分別可獲證書一張及書券800元
2018-2019年度 全港青年中文寫作比賽	3D 曾美慧、4D 王淑冰	中學組優異獎
2019香港佛光道場全民閱讀博覽會 「人間有花香」中小學 四格漫畫創作比賽	3A 何正韻	中學組優異獎

獎學金及交流團：

項目	參與同學、學社、團體	結果
通識教育大課堂—— 湖北考察團2018	5A 梁柏雋、5A 楊凱妮、5B 李紫琪、5B 姜可兒、5B 柯岸穎 5B 陳美穎、5C 何駿賢、5C 袁釗悅、5C 梁豪杰、5C 陳若嬌 5C 陳倪童、5C 羅愛兒、5C 蘇子婷、5D 陳錦裕、5D 王子謙 5D 伍樂希、5D 黃馨瑤、5D 鍾 政	於2018年11月7日至11月11日前往湖北參加 「通識教育大課堂陳志豪湖北考察團2018」
「赤子心 中國情」 北京文化研習交流團	2A 羅達維、2C 蔡楠芳、2C 何志昌、2C 林 麗、2C 楊漢璋 3C 陳朗炬、3C 廖偉杰、3D 柯 翔、3D 胡溢朗、5C 黎宇軒	於2018年10月12日至10月16日前往北京參加 「赤子心 中國情」北京文化研習交流團
新界校長會香港廣東社團總會 慈善基金合辦獎學金計劃2018	6B 樊君妮 (17-18 年度)	獲得獎學金一萬元
海南省環境保育、 科技及海上絲路探索之旅 (2018-19) 學生內地交流計劃	3A 余卓搖、3B 高俊希、3C 劉然盈、3C 歐子維、3C 鄒旭東 3C 馮 健、3D 鍾凱桐、3D 文詩程、3D 鄭華天、3D 洪遠望	於2018年11月19日至11月23日前往海南省參 加海南省環境保育、科技及海上絲路探索之旅 (2018-19) 學生內地交流計劃
國防教育體驗營	2A 盧碧瑤、2B 梁詠姿、2B 謝嘉琪、2C 蘇恩孝、2D 黃偉傑 2D 馬冠馳、2D 葉嘉晉、3C 陳 健、3C 馮德健、5A 張頌康 5B 許嘉儀、5C 吳展揚	於2018年12月17日至12月21日前往廣東省中山 市五桂山國防教育基地，參加國防教育體驗營。

一帶一路： 廣西賀州歷史文化高鐵交流團	3D 王咏欣、3D 曾美慧、3D 許曉玟、5B 陳榆晴、5B 郭慧 5B 林穎茵、5B 許欣嫻、5B 柯岸穎、5D 王子謙、5D 鍾政 5D 楊偉軒	成功入團，於2018年12月28日至2019年1月1日前往廣西，參加一帶一路：廣西賀州歷史文化高鐵交流團。
領袖生內地交流計劃	5B 李紫琪、5D 黃馨	成功入選，參加由教育局主辦，於2018年12月27日至31日在北京舉行5天主題為「古今科技及國家發展」的領袖生內地交流計劃。
尤德爵士紀念基金	6B 李恩怡、6B 梁曉彤	尤德爵士紀念基金高中學生獎，各獲得1000元現金獎。
荃灣區青年服務團交流計劃 大灣區高科技考察團 (包括深圳、珠海、龍崗)	4D 陸俊傑、5C 陳福星	將於2019年3月8日至3月9日(2日1夜)到大灣區進行考察活動。
香港青年協會青年交流部主辦的 第九屆「迎挑戰·上武當」 湖北交流團	4A 余嘉晉	將於2019年4月18日至4月27日(10天9夜)到湖北武當山進行武當武術及道家文化交流活動。
香港青年協會青年交流部主辦的 英國牛津暑期英語夏令營	4D 陸俊傑	將於2019年7月14日至7月29日(16天15夜)到英國牛津進行英語學習及交流活動。
國防教育體驗營	2A 林巧怡、2A 盧碧瑤、2A 馬寶成、2B 汪卓妍、2B 孫正文 2C 葉天正、2D 丘汶琛、2D 羅喬樂、2D 黃澤榮	於2019年3月18日至3月22日前往廣東省中山市五桂山國防教育基地，參加國防教育體驗營。
北京姊妹學校文化交流團	3C 陳婉瑩、3C 郭可馨、3D 陳倩彤、3D 麥瑩雪、3D 曹嘉鋒 3D 鄭華天、3D 林福銘、4B 林卓言、4B 劉彥聲、4D 陳浩 4D 倪靄彤、4D 伍卓玉、4D 陸曉揚、4D 丁聰宏、5B 陳榆晴 5B 鄭慧心、5B 郭慧、5B 許欣嫻、5B 林嘉琪、5B 林穎茵 5B 駱佩琳、5B 許旨樂、5B 柯岸穎、5B 蘇傑偉、5C 洪志健 5D 許杏怡、5D 羅樂遙、5D 鍾政、5D 李溢朗、5D 楊偉軒	於2019年4月20日至4月24日前往北京，參加「北京姊妹學校文化交流團」。
文創體驗交流團	4A 陳萃樺、4A 馮熙圖、4A 黃詠琪、4B 葉希彤、4B 余海晴 4D 范凱韻、4D 何寶賢、4D 陳淳恩、4D 張羽婷、4D 林易旻 4D 李詠心、4D 劉欣、5A 林奕龍、5A 嚴子皓、5C 吳淑茵 5C 何政希、5C 葉家浩、5C 許思敏	於2019年4月23日至4月26日前往深圳，參加「文創體驗交流團」。
北京、武漢歷史文化及 創新科技探索之旅	3C 陳進熙、3C 陳俊杰、3C 鄒旭東、3C 李思進、3D 梁映崑 3D 許曉玟、3D 唐靖文、3D 王咏欣、3D 曾美慧	於2019年7月6日至7月11日前往北京、武漢，參加「北京、武漢歷史文化及創新科技探索之旅」。
北京、上海歷史文化及 國家發展之旅學生內地交流計劃	4A 李曉盈、4A 李穎欣、4A 孫綽綽、4A 譚穎斯、4A 徐麗莎 4A 歐志恒、4A 吳梓浩、4A 楊博程、4B 陳芷盈、4D 陳亦楠	於2019年7月7日至7月12日前往北京、上海，參加「北京、上海歷史文化及國家發展之旅學生內地交流計劃」。
香港印度商會六十週年 教育信託基金 Nehru Memorial Trust Scholarship	6B 李欣彤(17-18年度)	獲得獎學金一千元
職業教育體驗營	4A 何進業、4A 余嘉晉、4D 何朗耀	於2019年6月25日至6月28日前往廣東省中山職業技術學院，參加「職業教育體驗營」。
『認識祖國』 2019香港青少年遊學團	2C 何欣悅、2D 趙澤焯、2D 葉嘉晉、3C 陳朗炬	於2019年6月28日至7月3日前往杭州，參加『認識祖國』2019香港青少年遊學團。
2019鄭州大學人工智能體驗營	5C 趙馬雄、5C 夏仲康、5C 劉釗泳、5C 劉頌言、5C 梁灝泓 5C 梁國權、5C 杜俊言、5C 姚浩朗、5C 余柏輝	於2019年6月30日至7月5日前往鄭州，參加「2019鄭州大學人工智能體驗營」。
滬港同心青少年考察交流計劃	3B 利泳儀、3B 梁卓琳、3C 張純灝、3C 李淨甄、3C 陳朗炬 3C 陳健、3C 馮健、3C 黃柏琛、3D 郭淑萍、3D 洪遠鑾	於2019年7月5日至7月10日前往上海，參加「滬港同心青少年考察交流計劃」。
廣州藝術考察團	2A 劉雯鈺、2C 何欣悅、2D 廖文慧、4B 趙淑儀、5A 賴文 5B 陳美穎、5B 梁思穎、5B 葉麗祺、5D 黃馨瑤、5D 李冬晴	於2019年7月6日至7月8日前往廣州，參加「廣州藝術考察團」。
台灣飲食文化考察團	1C 張竣為、1C 朱灝銘、1D 丘海欣、1D 謝睿峰、2B 黎焉嵐 2B 梁詠姿、2B 汪卓妍、3A 劉栢堯、4C 郭惜霖、4C 鄭仲然 4C 林傲然、4C 吳永杰、4D 葉碧賢、4D 郭穎詩、4D 黃依琪	於2019年7月7日至7月11日前往台灣，參加「台灣飲食文化考察團」。
中山創新企業和經濟發展 探索之旅一天遊	1C 林苑榆、1C 吳昭穎、1C 陳穎欣、1C 張駿、1C 張竣為 1C 何政毅、1C 古德源、1C 林敬祐、1C 廖余軒、1C 蕭諾軒 1C 高建豪、1C 李錦州、1C 鄧鉅鎔、1C 胡栢樹、1D 鄧愷盈 1D 謝睿峰、2A 王灝灝、2B 黎樂軒、2B 溫晉曦、2C 蘇恩孝 2D 陳志豪、2D 黃偉傑、2D 郭睿宸、2D 孫嘉俊、2D 黃澤榮 2D 葉子齊、3A 余卓樞、3A 王俊恆、3D 洪遠鑾、3D 胡溢朗 3D 楊展熙、3D 鄭必鉉、4A 古欣彤、4A 何進業	於2019年7月3日前往中山，參加「中山創新企業和經濟發展探索之旅一天遊」。
深圳觀瀾湖工作體驗交流團	4A 陳萃樺、4A 馮熙圖、4B 葉希彤、4B 余海晴、4D 陳淳恩 4D 范凱韻、4D 何寶賢、4D 林易旻、4D 李詠心、4D 劉欣 5A 林奕龍、5A 嚴子皓、5C 許思敏、5C 吳淑茵、5C 何政希 C 葉家浩	於2019年7月15日至7月20日前往中山，參加「深圳觀瀾湖工作體驗交流團」。
英國牛津英語遊學之旅	1A 倪一靈、1B 林蓄淇、1B 蘇彥瑜、1C 鄧穎儀、1C 曾芷盈 2A 馬寶成、2B 孫正文、2D 黃澤森、3A 黃朗軒、4B 唐詩琳 4D 倪靄彤、4D 丁聰宏、4D 王晞晞、4D 胡港龍	於2019年7月13日至7月29日前往英國，參加「英國牛津英語遊學之旅」。
2019「明日之星——上游獎學金」	5B 鄭慧心、5B 柯岸穎、5D 鄭光霖	各獲得獎學金5000元
南韓創新科技文化交流之旅	4B 黃慧杰、4D 陳浩、4D 王淑冰	成功入團由荃灣區青年活動委員會主辦的「南韓創新科技文化交流之旅」，將於2019年8月5日至9日到南韓進行交流活動。



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學
校監、校董、校長與行政小組老師合照(二零一八至二零一九年度)



(由左至右)

吳慧芬老師、鍾笑妹老師、蔡春梅助理校長、植文顯副校長、李家松校監、楊文德校長、梁超嫻助理校長、高麗娜老師、李翊鵬老師



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學
校監、校董、校長與全體老師合照(二零一八至二零一九年度)



(由左至右)

第五排 陸鎮江老師、羅煜培老師、李俊銘老師、鄺家偉老師、葉臻昆老師、朱銘新老師、陳宇軒老師、吳越典老師、黃偉臻老師、劉淵明老師、黎瑞麟老師、梁嘉偉老師、歐陽錦威老師、李翊鵬老師

第四排 嚴虹老師、謝詩詠老師、周婉甜老師、任樂明老師、劉永輝老師、方祉敦老師、李文宇老師、李家輝老師、胡玉華老師、梁泳濤老師、廖雅儀老師、陳淑瑛老師、梁秀儀老師

第三排 周愛蓮老師、韓鎮琦老師、卓海玲老師、譚棋尹老師、鄧翠瑩老師、譚滄妍老師、張佩華老師、莊佩芝老師、陳詩韻老師、林詩敏老師、何嘉怡老師、葉曉彤老師、黃宛文老師、劉淑貞老師

第二排 梁曉穎老師、李淑珊老師、沈樂怡老師、邱妙勤老師、陳浩杰老師、李秀華老師、譚容俊老師、邵嘉樂老師、林思基老師、張美芝老師、馬玉龍老師、莊紫盈老師、Miss Sandeep Bhogal、俞盈盈老師、尹家恩老師

第一排 司徒美娟老師、梁超嫻助理校長、蔡春梅助理校長、王亞珍校董、林益琳校董、蘇淥銘校董、游樹登校董、楊文德校長、李家松校監、何開端校董、黃啟泰校董、彭啟明校董、植文顯副校長、高麗娜老師、鍾笑妹老師、吳慧芬老師



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學校長、老師與全體職員合照(二零一八至二零一九年度)



(由左至右)

第二排 林嘉儀女士、黃韻茜女士、林少玲女士、吳彥容女士、戴浩然先生、戚廣雄先生、梁穎芝女士、鍾蔚君女士、彭靜雯女士
 第一排 黃國華先生、李翊鵬老師、梁超嫻助理校長、楊文德校長、植文顯副校長、蔡春梅助理校長、屈倩廷女士



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學校長、老師與全體工友合照(二零一八至二零一九年度)



(由左至右)

第二排 蘇群英女士、施衛紅女士、孫強生先生、胡永安先生、李樹榮先生、林美婷女士、雷文芳女士、周賽英女士
 第一排 梁穎芝女士、蔡春梅助理校長、梁超嫻助理校長、楊文德校長、植文顯副校長、陳浩杰老師、李翊鵬老師、屈倩廷女士

家長教師會

Parents-Teachers Association

負責老師：司徒美娟

其他老師：黃宛文、植文顯及何嘉怡

一、宗旨

1. 加強學校與家長的聯繫，促進家長與教師及家長彼此間的感情
2. 支援家長及學校，共同推展教育
3. 拓展資源，改善學生福利及學校設施



家長委員及家長義工試食飯盒及小食



2018梁中親子烹飪大賽（與家政科合辦）



新春糕點班（與家政科合辦）



新春糕點班（與家政科合辦）



在家長也敬師運動中為老師送上小食



二、2018-2019年度舉辦及參與的活動

家教會透過舉辦及參與各種不同形式的家校活動，如講座、旅行、電影欣賞、出版會訊及各種家長課程及比賽等，共同推展家庭和學校的教育，並且可以加強家長和學校的聯繫，達致家校合作的宗旨。

日期	工作 / 活動名稱
9/11/2018	家教會會員大會暨家長晚會
11-12/2018	協助帶領學生到中英文朗誦比賽場地
11-12/2018	義賣臘腸券
1/12/2018	參與開放日的家教會攤位
1/12/2018	出席四十週年校慶晚宴
11/12/2018	家長委員及家長義工試食飯盒及小食
5/1/2019	水仙球浸割班
12/1/2019	新春糕點班
19/1/2019	與荃灣公立何傳耀紀念小學家長教師會合辦「做每父母新一代」聯校講座
1/2019	家教會義工製作愛心食物
1-2/2019	資助由學生籌辦的「年宵攤位」
19/2/2019	「家長也敬師」運動
24/2/2019	家長日當天派發由家庭與學校合作事宜委員會印製的「敬師卡」給學生的家長，並向老師致送教師嘉許狀
6/3/2019	陸運會觀賞及協助頒發獎項
7/3/2019	出席學校新春團拜
17/5/2019	專訪博愛醫院歷屆總理聯誼會主席江長安先生
18/5/2019	烘焙蛋糕工作坊
24/5/2019	出席第三十七屆畢業禮
26/5/2019	與何傳耀小學家教會合辦聯校「沙頭角禁區風情、錦田鄉村俱樂部一天遊」
4-6/2019	參與家庭與學校合作事宜委員會舉辦的「合拍親子時刻」獎勵計畫2019
7/2019	出版家教會會訊
1/6/2019	端午親子包糉日
13/7/2019	出席中一新生家長會
15/7/2019	舊書買賣活動



2019與家政科合辦梁中端午包糉樂



與家政科合辦烘焙蛋糕工作坊



水仙球浸割班



家長晚會



沙頭角禁區風情、錦田鄉村俱樂部一天遊



支持學校年宵攤檔

舊生會

Alumni Association

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學舊生會 第八屆幹事會

幹事出席母校活動概況 (2018-2019)

梁省德舊生會中樂團，
在2019年7月5日晚上
母校variety show中擔
任表演嘉賓



幹事出席母校活動概況

日期	活動	出席幹事
1 2018-19	法團校董會會議	林益琳
2 2018/11/30	母校40周年頒獎禮	何少伍、林益琳
3 2018/12/01	40周年校慶聚餐	朱冠球、林益琳、何少伍、黃毅
4 2019/01/16	水運會	林益琳
5 2019/03/07	陸運會	朱冠球、林益琳
6 2019/02/18	博愛一家	朱冠球、林益琳
7 2019/04/14	博愛老夫子慈善跑	林益琳、林嘉雯
8 2019/05/17	醒省BBQ	朱冠球、林益琳
9 2019/05/24	畢業禮	朱冠球、林益琳
10 2019/05/25	乒乓球同樂日	朱冠球、何少伍、林益琳
11 2019/05/26	家教會旅行	朱冠球
12 2019/05/31	母校中五職場經驗分享會	黃雲娜
13 2019/06/28	中六謝師	林嘉雯、劉潔儀
14 2019/07/12	校史廊開幕典禮	林益琳

四十周年校慶結業典禮
校史廊開幕典禮暨校園建設基金
捐款人芳名紀念碑開幕儀式



乒乓球同樂日概況



(註：林益琳校友於各校內活動中，同時會以母校校友校董身份出席。)

40周年校慶聚餐概況



母校40周年頒獎禮



母校中五職場經驗分享會概況



醒省BBQ概況



博愛老夫子慈善跑概況



出席畢業生活動



畢業禮概況



全人發展

Whole Person Development





訓導組 Discipline Committee

領袖生訓練日大合照

訓導主任：高麗娜老師

行政主任：李翊鵬老師

高年級助理訓導主任：鍾笑妹老師、朱銘新老師

低年級助理訓導主任：李秀華老師、劉永輝老師

其他負責老師：蔡春梅、陳宇軒、周婉甜、莊紫盈、陸鎮江、李文宇、李秀華、李俊銘、劉淵明、謝詩詠、葉曉彤、嚴虹

訓導組致力建立良好、純樸、踏實之校風，使學生在優良環境中學習、成長，培養他們尊師重道、敦品勵行精神，從而使同學能成為良好的公民。去年，本校訓導組在男女訓導主任之下設有高、低年級男女助理訓導主任各兩位，每級設有三位至四位級訓導聯絡員，再配合班主任、老師、領袖生及各班班長，共同處理學生紀律問題。

訓導組的工作除了包括日常維持校內的紀律外，亦與輔導組一起積極推行一連串的「將功補過」計劃，當中的「蛻變計劃」幫助了一些首次違規而被懲處的同學，給予他們改過遷善的機會。另一方面，本組亦與輔導組為上述同學，設置「留校溫習班」，以培養他們自律、自覺的行為。

此外，本組聯同輔導組，與荃灣區警民關係組及社區團體保持密切聯繫，為學生舉行一些講座及活動，藉以向學生灌輸正確的價值觀及培養學生明辨是非的能力，例如由荃灣區警民關係組為學生進行滅罪講座。本組近年均有老師帶領學生參加荃灣區撲滅罪行委員會主辦的「荃灣區千人冬防滅罪活動」。

本組另一項重要的工作是為培訓領袖生，提供一系列的領袖培訓，例如每年均會舉辦的「領袖生培訓日」，以提升領袖生的使命感、責任感、自信心，解難能力和與人溝通的技巧。

本校的領袖生團隊成員分別為總領袖生、副總領袖生、高級領袖生和領袖生。領袖生的日常工作除了協助維持內的紀律外，在家長日、學校開放日、運動會等日子，亦會充當接待員、講解員及禮貌大使，向校內外人士介紹本校。



即使面對風雨，也在陸運會中堅守崗位



水運會當值

2018-2019 年度領袖生名單

總領袖生：

5D班：劉嘉蕙、鍾政；

副總領袖生：

5B班：陳榆晴、郭慧、許欣嫻、李紫琪、黃紀恩；

5D班：許杏怡、李樂婷、鄭光霖、梁仲賢、李家謙；

高級領袖生：

4B班：趙淑儀、鄭卿鏘；

4D班：倪靄彤；

5B班：高穎、高藹楠、林穎茵、葉麗祺；

5D班：郭奕嫻、羅樂遙、李冬晴；

領袖生：

3A班：房希瑜；

3C班：歐卓盈、陳翠雲、陳婉瑩、郭可馨、李淨甄、
冼潔怡、廖偉杰、黃柏琛；

3D班：陳倩彤、許曉玟、郭淑萍、林碧怡、麥瑩雪、
唐靖文、謝卓霖、梁映崑、李韋亮；

4A班：周漪琪、孫綵穎、何進業、梁永廉、楊博程；

4B班：黃慧杰、嚴頌詩、蘇振華；

4C班：羅月瑩；

4D班：陳洁、鄭詩曉、范凱韻、郭梓茵、林易旻、
劉思希、劉欣、王晞晞、陳亦楠、林李揚、
李家俊、陸曉揚；

5A班：陳嘉晴、陳曉衡、曾渝雯、楊凱妮、陳泰錫、
陳欣恒、張頌康、鍾利鋒；

5B班：陳美穎、許嘉儀、羅慧意、廖焯心、譚穎荷、
胡淨喬、尤苑芝、柯岸穎、蘇傑偉；



一齊合力砌高塔

5C班：陳倪童、張凱瑤、吳淑茵、陳福星、洪志健、
吳展揚；

5D班：陳曉琳、周倩桐、黃馨瑤、李嘉鈴、楊凱晴、
李志胤、楊栢棋。



我們齊心合力的成果

輔導組

Counselling Committee

輔導主任：梁超嫻助理校長

助理輔導主任：邱妙勤老師、尹家恩老師

其他負責老師：卓海玲、何嘉怡、
李家輝、梁嘉偉、
劉淑貞、林詩敏、
羅煜培、譚棋尹



歷奇成長挑戰營

輔導組為關注學生個人成長，協助同學解決學業、情緒、人際關係等問題而設，除輔導主任外，尚設有高低年級助理輔導主任及級輔導老師，聯同駐校社工，向學生提供預防性、發展性及補救性輔導。

輔導組從下列三方面推展工作：

1. 透過老師、家長或同學的轉介，個別約見有需要幫助的學生進行輔導。為及早瞭解同學問題，輔導老師除了與班主任及訓導組同事保持聯繫外，於課餘時間，與同學多間談，保持接觸，亦有助發現學生問題，而加以輔導。
2. 加強學校與家長之聯繫和合作，使雙方進一步了解學生在家中和學校之表現，輔導學生健康成長。學年中，輔導組會發出調查問卷，供家長及學生分別填寫，藉此瞭解學生的家庭及個人情況，此外，本組十分重視學校與家長之溝通，按需要邀請家長到校了解同學情況、舉辦家長座談會或親子活動，藉此強化親子關係，達到家校合作，共同教育下一代的目標。



敬師日



學長計劃



中六加油站



樂TEEN同行計劃結業暨嘉許禮



學生大使—積極人生計畫



Cheer Up 正向齊放送

3. 透過各類型活動向學生提供「潛移默化」式輔導，包括講座、參觀、義工活動、歷奇訓練營、工作坊、獎勵計劃等。例如本組設有「彩虹計劃」，鼓勵同學積極參與校園內外的活動，提升同學各方面的才能，強調五育並重的全人發展。去年，輔導組更分別與社工、警長及校內外各組別合作，舉辦了多次的講座、參觀和訓練活動，如「樂TEEN同行- 好心情@學校」計劃、「多元智能躍進計劃」、「自我挑戰歷奇訓練營」、「校園學長計劃」、「好學生、好公民——個人成長輔導計劃」、「學生大使——積極人生」計劃、「少年當自強」、「戀愛.COM」、「成長專題講座：性教育、積極人生、禁毒達人、共融校園文化、網絡安全講座」等，此外，還經常帶領學生出席校外社區活動，如義工服務，探訪活動，參觀活動等，不但豐富同學的校園生活，更藉此幫助他們認識及肯定自我價值，加強自信，發揮個人潛能，培養他們自愛、合群，懂得和諧包容和尊重別人。同時，通過活動讓同學能掌握組織、溝通和領導技巧，並學會勇於承擔、敢於嘗試，從而建立正確的價值觀，使他們能踏上健康快樂的成長路。



學警點滴——警校參觀活動



警長講座



少年當自強



情緒壓力工作坊



家長日



惡作劇之網——網絡道德講座



開放日攤位——齊畫禪繞畫



生涯規劃組

Career and Life Planning Committee

負責老師：吳慧芬

其他老師：陳宇軒、歐陽錦威、梁嘉偉、韓鎮琦、何嘉怡、李翊鵬、李家輝、羅煜培、李秀華、沈樂怡、鄧翠瑩、譚棋尹、尹家恩及劉淑貞

目標

- 協助同學了解自己的興趣、能力、需要及性向，從而幫助他們作出一個對自己合適的升學就業抉擇。
- 舉辦各類型講座及家長晚會，提供最新的升學及就業資料。
- 協助學生及家長認識本港多元化的升學途徑，了解本港各大專院校開設的課程。
- 協助學生認識中四選修科目，讓同學能及早作出應有的準備。
- 加強與家長聯繫，令家長更了解子女，以協助子女解決在升學及就業方面的困難。
- 滲入生涯規劃，讓同學透過認識自我及制定適切目標，從而為邁向目標而提升學習動機。
- 邀請校友回校介紹不同職業。



活動

本組於去年舉辦多項活動，包括：

1. 週會講座

週會內容切合各級同學需要，包括自我認識工作坊、我的夢工場、選科講座、職業講座、面試工作坊等。負責老師向中六同學講解大學聯招申請辦法，簡介學生學習概覽、選科策略、大學收生要求、大學面試技巧、本地及外地升學資訊等。

2. 家長晚會

於中三家長晚會當晚，老師介紹本校高中課程結構、中四科目編排概況、編班方法等，家庭福利會導師講解如何協助子女做好生涯規劃及選科、家長如何協助子女適應新高中的學習模式。

3. 其他活動

- 於放榜當天為個別同學解答疑難，並邀請大專院校設立資訊攤位，為同學提供適切的意見。
- 為中四至中六同學提供暑期工實習機會，讓同學於職場上有更多體驗。
- 為中三同學舉辦模擬課堂及模擬選科，讓同學更了解有關程序，及早為選科作好準備。
- 於校內、外舉辦探訪活動及職業導向體驗工作坊，包括迪士尼款客體驗坊、街頭小食工作坊、咖啡拉花、化妝師、調酒師、護理、幼兒教育等行業介紹及體驗。
- 參加校外講座及展覽，例如「多元出路show」、「聯校面試工作坊」、「臺灣高等教育展」及「一帶一路」分享會。
- 舉辦「深圳觀瀾湖工作體驗交流團」、「大灣區高科技考察團」及「中山職業技術學院職業教育體驗營」，讓同學了解大灣區最新發展及工作前景。





德育、公民及國民教育組

Moral, Civic & National Education Committee

姊妹學校到訪

負責老師：蔡春梅

其他老師：譚棋尹、陳詩韻、羅煜培、李翊鵬、李家輝及吳越典

幹事名單：

職位名稱	姓名
主席	5D陳芷桐
副主席	5D周倩桐、5D陳錦裕
文書	5B廖焯心、5B李紫琪
宣傳	5D黃馨瑤、5B陳美穎
總務	5B駱佩琳
聯絡	5B姜可兒、5B曾嘉燕
幹事	4B余海晴、4B葉希彤、4D范凱韻
	4D蔡綺琳、4D黃依琪、4D何寶賢



姊妹學校到訪

本組簡介

本組秉承校訓「博愛行仁、省善修德」，期望學生在校園內外，時刻展現校訓，做到莊敬自強、尊重他人、誠實樸素及恪守紀律。

本組重點培育同學的品德，透過活動、比賽及多元化的活動，讓同學學會尊重自己，尊重他人，並成為一個行檢守規，明辨是非，有高尚情操的人。

本組亦重視同學對國情的了解，鼓勵學生多了解、關心國家，培養對國家的歸屬感及使命感。



兒童權利知多少攤位活動



中國國情知識大賽



湖北武漢交流團

本年度活動

1. 週會講座及多元化活動

為讓同學拓寬視野，關注社會發展，本組安排多元化的活動。除校內活動及講座，我們亦參與校外比賽及參觀，包括參與中國國情知識大賽、成為基本法大使、參觀昂船洲軍營及「惜食堂」等。期望同學從不同角度認識社會，從而建立正面積極的人生態度。

2. 義工服務大使

本校義工服務大使積極參與義務工作，本年所參與的服務包括：博愛醫院新界區賣旗日、幼伴同行顯愛心、第一屆青年節體育嘉年華暨千人同鏢創紀錄、友伴同行社交小組、愛寵寵·洗白白及 香情緣2019等義工服務，服務長者及幼兒外，更照顧有需要的寵物。除參與服務外，由義工服務大使幹事組成的「梁中童心隊」亦成功入圍新界校長會主辦「今日公益·明日領袖」2018-19，5D陳曉琳更入選成為「聯合國兒童基金會青年大使」，因表現優秀於八月赴韓國首爾交流。

3. 姊妹學校及國內交流學習

為讓同學更認識祖國，本組除到訪姊妹學校——北京市房山區實驗中學及北京市第十八區中學西馬校區交流外，我們更參與不同機構舉辦的國內交流團，包括：北京、武漢歷史文化及創新科技探索之旅、北京、上海歷史文化及國家發展之旅學生內地交流計劃、滬港同心青少年考察交流計劃等。期望同學更深入了解祖國文化及發展。



中國國情知識大賽



今日公益明日領袖2018-19



到訪北京姊妹學校



人大政協委員朱博士

專題講座



家福會全港賣旗日義工服務



杭州寧波交流團



基本法大使



參觀昂船洲軍營



探訪社區老友記



愛寵寵洗白白寵物義工訓練與服務



與深圳企業合作文創交流計劃



貓貓義工小隊貓舍探訪義工服務



中二級口腔檢查活動

健康教育組

Health Education Committee

負責老師：李秀華

其他老師：林詩敏、莊紫盈



無煙Teens頒獎禮暨分享會



本組宗旨

本校健康教育組明白學校對學生的健康發展擔當着非常重要的角色，故本組旨為向學生推廣維持生理、心理及社交的健康知識，建立正確的行為觀念，為他們日後的終身學習奠下基礎。有健康的生理、心理和社交質素，容讓學生以全人發展成就他們日後無限的可能性。



健康教育講座

本組舉辦的活動

本組透過不同活動讓學生既能獲得相關的知識（如：拒絕吸煙、向毒品Say No、正確的性知識等），亦能透過籌備活動，掌握領導的技巧及明白保持良好人際關係的重要。

本年度舉辦的活動

- 無煙青少年大使活動
(今年中四及中五同學合作學籌備及舉行活動，他們的積極參與，使活動多元化，並取得優異獎佳績。而中五郭建麟同學及余柏輝同學亦獲得「無煙Teens計劃暑期實習活動2019」的實習機會。)
- Teen Teen 無煙校園服務（週會）
- 健康常識問答比賽（以Google form形式製作，並以電子郵件邀請同學參加。）
- 「素食Green Monday」（與家政科合辦週會講座）
- 香港大學牙醫學院的學員到校為中二級同學進行口腔檢查服務



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學 學生會老師與幹事合照(二零一八至二零一九年度)



學生會 Students' Union

負責老師：梁曉穎

其他老師：譚棋尹、莊佩芝、
羅煜培、林詩敏

大家好，我是2018-2019年度的學生會會長莊子璇。在這一年，我渡過了人生中很重要的時光。在這裡我想感激學校給予我們很多支持，亦願意聆聽我們的想法。

以下我會簡單回顧今屆學生會舉辦的活動。

首先，在球類活動方面，除了繼續舉辦過往很受同學歡迎的閃避球比賽及籃球比賽外，我們也特意新增男女排球比賽，讓傳統的排球比賽加添一點新鮮感及刺激。

其次，今年度學生會作出不少新嘗試，當中包括清玉台式飲品訂購服務。鑒於現今的手搖飲料流行，學生會成員努力爭取與清玉店舖聯合訂購服務，為的就是讓同學在午膳時能享用一杯美味的珍珠奶茶，為忙碌的自己打打氣。

另外，最令我們一眾幹事熱血沸騰的，就是我們用了數月時間籌備的電競比賽。由撰寫計劃書，以至開會討論比賽細節事宜，都花了不少時間和心機。比賽過後，我們曾進行檢討，知道還有不少可改善的空間，但過程中我們感受到同學的投入，真的感謝同學踴躍參與及支持。如果下屆學生會有意繼續這項活動，我們很樂意提供意見，令比賽能更順利進行。

除了上述活動比賽外，今年學生會亦聯合不同學會舉辦豐富的活動，例如在開放日時學生會聯合舊生會組成「梁中善心齊義賣」，所賣的物資由家長、老師、學生、舊生所捐贈，為學校發展基金籌款。本人在此再次感謝所有捐贈者的慷慨解囊以及購買者的熱心支持。



學生會亦協助家政學會舉辦四十週年梁中師生廚藝比賽，既增進師生之間的感情，也為同學提供一個大展所長的機會。

此外，學生會亦與經濟科及企業、會計與財務概論科合辦40週年校慶年宵攤位。透過此活動，學生嘗試營運小生意，提供難得的社會體驗給參與的同學。

篇幅所限，未能盡錄所有精彩活動。

時光似箭，從我們當選學生會到現在將要卸任，時間過得實在太快太快。在此衷心感激老師的協助，以及同學對我們的包容。祝願下屆學生會能繼續秉承為同學服務的真心，成為學生與學校之間一道穩固暢通的橋樑。



聯課活動

School Activities and Clubs

我們相信學習不應只局限於課室內，不少青少年應該擁有的特質包括堅毅、責任感、同理心、包容、合作、禮貌、創意、抗逆能力、團結精神和領導才能等等，都不能於一般課堂中培養出來，合適的聯課活動對學生發展個性大有裨益，寓學習於活動，可促進學生投入校園生活，建立積極的人生觀。上年度學校展開「一學期一學會」的政策：要求每名學生於每一個學期至少參加一項學會活動。從2015-16年度開始，我們新增了「中一教育營」，透過體驗學習及歷奇訓練，增強中一新生對學校的歸屬感。於2016-17年度，我們亦要求每名中一學生必須加入一隊制服團隊，加強他們的紀律及責任感，亦讓他們更快融入梁省德中學的大家庭。

透過多元化的活動，學生不但能夠學習生活上的知識，還會學懂與人相處，得以發揮領導才能。透過學生會、四社及三十多個不同類型的學會及團隊，由學生當領袖，積極及主動地籌劃及舉辦不同的活動給全體學生參與。四社由社長帶領幹事籌劃各項活動，包括水運會、陸運會、啦啦隊比賽及社際球類比賽等。這些活動不但可擴闊學生的視野，而且豐富了他們的學習經歷，讓德、智、體、群、美五育均衡發展，達致全人教育。





田徑隊

Athletics Team

負責老師：葉臻昆、廖雅儀、方祉敦

憑藉同學們的堅毅和努力，透過平日常規的練習，務求突破自己，改善技術，從不斷的競賽當中吸取經驗，致力改善，創造佳績，為校爭光。

比賽成績：

荃灣離島區學界田徑比賽

男子組連續22年奪全場總冠軍

男子甲組：冠軍

男子乙組：冠軍

男子丙組：冠軍

女子組全場總冠軍

女子甲組：冠軍

女子乙組：亞軍

女子丙組：亞軍

荃灣離島區學界越野錦標賽

男子組團體總冠軍

男子乙組：冠軍

男子丙組：冠軍

女子組團體總冠軍

女子甲組：亞軍

女子乙組：冠軍

女子丙組：冠軍



四社

House Committee

本校設立了四個社別，分別為博社、省社、愛社和德社，旨在培養學生的團隊精神。每年四社會舉辦不同活動或比賽，發揮同學的領袖才幹，增進社員間互助合作精神。

每年學校舉辦的水運會及陸運會，各社同學都踴躍參加不同的運動項目，顯示對社的歸屬感。在四社社長及幹事的領導及指揮下，啦啦隊成員為各社運動健兒打氣，給予鼓勵、支持和擁戴，使會場氣氛激昂澎湃，洋溢團隊上下一心的精神。

此外，每逢聖誕聯歡，四社會聯同學生會，為同學安排話劇等不同表演。學校全年均會舉行社際球類比賽、英文常識問答比賽、四社常識問答比賽等，社員都積極參與。



博社

社監：方社敦老師、俞盈盈老師

2018-2019 博社社幹事名單

社長	5B陳榆晴
副社長	5B林穎茵、5C何駿賢
財政	5B廖焯心、5C姚浩朗 5D葉靜琳、5D伍樂希
文書	5B許欣嫻、5B胡淨喬
舞蹈	4A黃詠琪、5C蘇子婷
活動	4A馮俊生、5C羅愛兒
康樂	4B余曉宜、5C陳若嫻
設計美術	4A李曉盈、4A譚穎斯
福利	4A梁永廉
總務	4A吳文謙、4C鄧漪澄

愛社

社監：李文宇老師、林詩敏老師

2018-2019 愛社社幹事名單

社長	5A 陳泰錫
副社	5A 馬葭琳、4C 黃穎芯
財政	5A 陳曉衡、4B 陳芷盈
策劃	5C 梁國權、4A 周漪琪
聯絡	5C 郭建麟
女活動	5C 李蔚思、5C 崔皓瑩
男活動	5A 陳欣恒、5A 鍾利鋒
宣傳	4A 陳志軒、4A 高淳譽
設計	5B 梁思穎、4A 徐麗莎
總務	5C 陳振浩
物資	5B 吳志蕙



省社

社監：羅煜培老師、尹家恩老師

2018-2019 省社社幹事名單

主席	5B鄭慧心
副主席 / 舞蹈	5B陳巧欣
副主席	5D梁卓琳
財政 / 司庫	5D周倩桐
總務	5D柳樂滄
文書	5B葉麗祺
宣傳	4B趙淑儀
康樂	5C陳倪童、4B鄭卿鏘
聯絡	5D陳曉琳
設計 / 美術	5B尤苑芝、5D李冬晴
物資管理	4D王晞晞
舞蹈	4B葉希彤



德社

社監：李家輝老師、陳詩韻老師

2018-2019 德社社幹事名單

主席	5B 柯 岸
副主席	5C 袁釗悅、4A 馮熙圖
財政	5D 王子謙
文書	4C 何尚昕
總務	5C 梁豪杰、5C 洪志健
女活動	5C 周子瑜
女活動	4D 李家俊、4C 吳家言
編舞	5A 張俐平、5C 許 軼
設計	4A 曾卓賢
聯絡	4A 陳萃樺
宣傳	4C 林傲然
攝影	5B 周正楠
助理	5B 高 穎、5B 林嘉琪 5B 高藹楠、5B 譚穎荷 5C 莊子璇、5C 李柏霖





中樂團
Chinese Orchestra

負責老師：莊佩芝

指揮：吳朝勝先生、黎小明先生

梁省德中學中樂團成立於1989年，團員主要來自中一至中五學生。樂團自成立以來，曾多次參加不同的比賽，並取得優良成績，於學界內獲得正面的肯定。在表演方面，除校內的表演外，樂團亦經常出席區內不同單位的活動，為區內居民演奏，推廣中國音樂。

2018-2019 中樂團成就

比賽名稱	組別	獎項
2018香港青年音樂匯演	ACAPPELLA	銅獎
第七十一屆香港學校音樂節	中級組	優異





人聲樂團 ACAPPELLA

人聲樂隊的音樂除了歌曲主旋律、豐富的人聲和聲之外，也包含了適當的節奏口技以及擬聲唱法。由於人聲樂團往往利用麥克風、音響等現代設備，創造出更多元的音樂形式，因此與傳統合唱團的音樂差異甚大。

負責老師：莊佩芝

本校人聲樂團成立至今四年，成員間盡顯默契，積極參與校外、校內的表演及比賽。

本年度參加的比賽 / 表演

2018-2019	比賽 / 表演	成績	隊員
9月	學界國慶文藝匯演表演	比賽	6B 彭明悅、6B 黃芷茵、 6B 麥曦文、6C 勞坤銘、
11月	香港國際無伴奏合唱2018	銅獎	5B 周正楠、5B 鄭慧心、 5D 羅樂遙、4B 趙淑儀、
12月	荃城防火嘉年華	表演	4B 葉希彤、2B 溫晉曦、 2D 楊正皓



舞蹈學會

Dance Club

負責老師：廖雅儀

透過平日常規的跳舞訓練，除改善及提升舞蹈技巧外，藉著參與各式各樣的舞蹈比賽和表演，讓同學們提升自信，達至全人發展。

主席：5A 張俐平

副主席：5B 高穎、5C 許軼

幹事：4A 陳萃樺、4A 黃詠琪、

4B 陳慧均、4C 黃穎芯、

3A 劉凱霖

得獎項目：

第55屆學校舞蹈節比賽——團體甲等獎





童軍

Scout

旅 號：荃灣區第十旅童軍

註冊日期：1979年

現時支部：童軍

旅巾顏色：黃色底色配上綠色邊

領 袖：黎瑞麟老師

旅團簡介：

配合學校的目標，鼓勵學生自主學習，透過富挑戰性和有進度性的訓練和活動，促進青少年德、智、體、群、美五育的發展，啟發學生潛能，鼓勵學生關愛同學及社會，積極參與，貢獻社會，成為良好公民。

訓練與活動：

步操訓練、專題講座、遠足、露營、考章、遊戲、參與學校和社區的服務、參加區會訓練班。

設立獎勵計劃以鼓勵會員積極投入各類型童軍活動，尤其服務和訓練；並鼓勵會員參加海外童軍交流，以擴闊對世界的視野，豐富他們的人生經驗。



全年活動總覽：

- | | |
|--|------------|
| 1. 迎新集會 | 9月19日 |
| 2. 步操練習（共3次） | 9-11月 |
| 3. 荃灣各界慶祝中華人民共和國成立六十九周年
荃灣區中學制服團體升旗禮暨大會操（綵排及活動） | 9月28-29日 |
| 4. 參觀男童軍總會及購買制服 | 10月31日 |
| 5. 旅務委員會證書頒授及童軍活動講座 | 11月2日 |
| 6. 梁省德中學家長晚會服務 | 11月9日 |
| 7. 野外定向訓練班及練習賽 | 11月10-11日 |
| 8. 梁省德中學40週年頒獎禮服務 | 11月30日 |
| 9. 梁省德中學40週年開放日服務 | 12月1日 |
| 10. 2018香港潮汕文化巡遊禮暨慶祝新界潮人總會成立10周年服務 | 12月8日 |
| 11. 梁省德中學水運會服務 | 2019年1月19日 |
| 12. 2018-2019年度荃灣區元宵活動 | 2月18日 |
| 13. 梁省德中學家長日服務 | 2月24日 |
| 14. 梁省德中學陸運會服務 | 3月6-7日 |
| 15. 荃灣第十旅童軍野外烹飪及露營訓練暨考試活動 | 4月17-18日 |
| 16. 畢業典禮服務 | 5月25日 |
| 17. 綜藝晚會服務 | 7月5日 |
| 18. 基督徒團契暨男女童軍歷奇營 | 7月2至3日 |



女童軍 GIRL GUIDE

負責老師：謝詩詠

128th N.T. COY 隊女童軍成立於1979年，宗旨是透過女童軍的訓練，參與校內外的服務和興趣班，讓女童軍發揮個人潛能，擴闊生活視野，成為一個有責任感的公民，熱愛生活，為自己和他人建立一個美好和積極的人生。

幹事成員：

隊長

5A 曾渝雯、5A 馬葭琳、5B 吳志蕙、
5B 陳美穎、5B 葉麗祺

副隊長

5C 吳淑茵、5C 陳嘉怡、
5C 李蔚思、5D 羅樂遙

小隊長

4A 關佩玲、4B 郭燕鈴、4B 唐詩琳、
3A 何芷韻、3D 林碧怡

本年度舉辦的活動

1. 參觀女童軍總會
2. 午間小聚
3. 皮革錢包製作
4. 陸運會步操及升旗
5. 荃灣制服團隊大會操
6. 畢業典禮接待
7. 迎新茶聚
8. 馬灣歷奇營
9. 包粽
10. 插花班
11. 售賣女童軍運動慈善獎
12. 水運會 / 開放日 / 家長日接待





戲劇學會 Drama Club

負責老師：陳詩韻、俞盈盈

本年度幹事名單：

主席	4B 鄭卿鏘
副主席	4A 徐麗莎、4A 楊博程
宣傳	4B 劉彥聲
成員	4D 陳嘉衡、1D 彭芷筠、1D 蔡明宇、 1D 陳浩銘、1D 李子熙、2B 溫晉曦、 2C 何翊綸、4C 鄭仲然、4C 周桂濤



戲劇學會推廣表演藝術，讓同學能在舞台上一展所長，希望能讓他們在台上找到自己，提升同學的自信心、說話能力和溝通技巧，並加深同學對戲劇的興趣。

本年戲劇學會首次與導師一起創作故事大綱，一起構思劇本，提升同學對戲劇創作的興趣，更加深了同學對劇目的投入度。由排練到演出，同學與同學之間的互動，增加了劇目的趣味性，並於校內順利演出，觀眾反應熱烈。



外國文化學會

Foreign Culture Club

負責老師：何嘉怡

外國文化學會旨在鼓勵學生認識及反思世界文化及語言的多樣性，為熱愛外國文化的同學提供學習及交流的平台，加深對世界各國文化的認識。本會定期舉辦不同活動，例如韓語入門班、日語入門班、茶道文化體驗、電影欣賞及日本浴衣試穿等，亦會參加香港中學生日語朗誦比賽，加強運用第三語言的技巧。通過多元化的活動，學生可對各國語言及文化有更深入的了解，擴闊視野，建立自信，以成就世界公民。

幹事成員：

主席：5A 伍恩彤

副主席：5A 馬葭琳、5A 陳嘉晴

文書：3C 何曉嵐、3C 陳進熙

康樂：3D 鍾凱桐、3D 曹嘉鋒

總務：5A 林奕龍、3D 鄭華天

美術：4A 孫綵穎、4A 李曉盈

財政：3D 林福銘、3D 招智敏

宣傳：5A 梁柏雋、3D 林良捷

全年活動簡介：

1. 日語入門興趣班
2. 韓語入門興趣班
3. 電影及節目欣賞（你的名字、銀魂）
4. 日本傳統玩具試玩
5. 年賀狀製作
6. 浴衣試穿
7. 日語朗誦大賽
8. 外國文化分享及介紹
9. 外國小吃製作（和菓子）





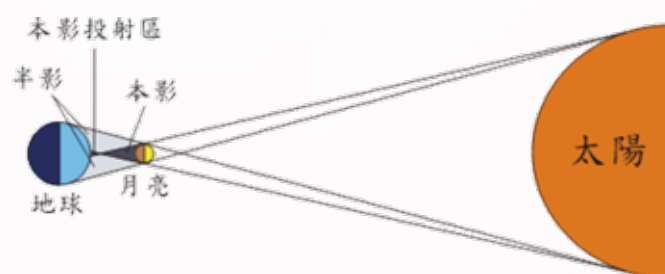
天文學會

Astronomy Club

負責老師：劉淵明

自古以來，人類對漆黑中的星象充滿好奇。繁星閃爍一向被視為觀賞的奇景。星星也是好奇的發源地，劉淵明老師負責天文學會多年，不斷學習，更蒙後輩，延續天文學會的宗旨：培養學生對天文的興趣，增加同學對天文的知識。

天文學會的活動有天文講座、太空館參觀、宿營觀星及歷奇訓練，讓同學認識星座及天文儀器，而日間更有導師帶領歷奇活動，讓學生在學識及體能上有全面發展，而校內亦會有不定期的天文影片觀賞或相關資料的分享活動。而天文學會向同學推介天文書籍及各大學或組織所籌辦的講座，例如中學生天文訓練計劃，以擴闊同學的視野，訓練他們獨立自主，培養他們具承擔的純樸品格及保護大自然的覺醒。



攝影學會

Photography Club

負責老師：劉永輝

簡介：

梁省德中學攝影學會，每年均舉辦攝影活動，定期向同學推介攝影的好處，從而引起同學對攝影的興趣，讓他們在應付繁重的課程以外，有機會接觸其他事物，以期同學們有全面的身心發展。

2018-2019 幹事名單：

職位名稱	姓名
主席	5A 張頌康
副主席	3D 梁映崑、5B 羅慧意
財政 / 司庫	5C 馬 岡、3B 張樂然
總務	4A 楊博程、3A 黃朗軒
文書	5B 陳美穎、4D 王晞晞
宣傳	5B 許嘉儀、2A 盧碧瑤
康樂	5B 吳志蕙、5B 曾嘉燕
活動	4D 郭穎詩、4D 黃依琪



4D 陸俊傑作品1



4D 陸俊傑作品2



本年度活動：

陸運會攝影、水運會攝影、聖誕聯歡會攝影、開放日攝影、攝影比賽等

香港青年獎勵計劃 AYP (2018-2019 年度) 學會簡介

負責老師：黎瑞麟



幹事名單：

職位名稱	姓名
主席	5D 李溢朗
副主席	5B 蘇傑偉
財政 / 司庫	5D 李志胤
總務	5B 許旨樂
文書	5D 梁仲賢
康樂	5D 柳樂浠
聯絡	5D 黃馨瑤
宣傳	4D 何進業

目標：

在參與獎章活動的過程中，同學有機會學習如何去計劃將來，如何設定及達到目標，

並且建立了一種個人成就感及社會責任感，達致完善生涯規劃，啟發學生潛能。

全年活動簡介：

2018年上學期	
9月	新學年會員招募、午間小聚活動、會員大會
10月	學會介紹、五科活動介紹
11月	AYP學會短介紹片
12月	五科活動介紹，制訂個人發展計劃。
2019年下學期	
3-5月	加強四科活動認知，檢視及跟進個人發展計劃。



基督徒團契 Christian Fellowship

負責老師：梁嘉偉、謝詩詠

基督徒團契希望能讓更多同學可以認識基督教信仰，也為已信主的同學堅立信仰。過去一年，除了在午間小聚與中一同學分享信仰訊息，還有定期在午膳時段與團契同學一起唱詩歌，就不同主題進行討論和分享。第二學期考試後，一年一度的歷奇福音營，每每都是最受同學歡迎，在營會裡，讓師生盡情享受活動，同時得著信仰的正面訊息和能量，本學年亦在試後活動日舉行微電影製作班，讓同學可發展多一項興趣。



歷奇福音營



微電影課程

紅十字會 Red Cross

負責老師：朱銘新

紅十字會是本校制服團隊之一，透過日常集會了解一些紅十字會的知識外。

還讓隊員參加步操訓練及在大型活動中擔任學生助手，以加強他們的紀律、忍耐力及責任心。



公益少年團

Community Youth Club

負責老師：沈樂怡、羅煜培

公益少年團源自1974年成立的少青隊，本著「認識、關懷、服務」的口號和宗旨，進一步為全港中、小學生提供更多認識和服務社會的機會。

公益少年團的活動範圍包括：舉辦各類型的講座、研討會、辯論會、比賽和展覽等，亦主持各式各樣的訓練班，並探訪社區團體，為他們提供所需服務，以及主辦各類大型的社區活動，宣傳良好公民意識及社會行為的活動等。

在2018-2019 年度，本團參加了以下活動：

1. CYC 領袖訓練營
2. 和平海報設計比賽
3. 公益金花卉義賣
4. 公益金便服日
5. 2019公益少年周年大會操.
6. 領袖群英匯——專題報告（工作坊）
7. 領袖群英匯——專題報告
8. 2019公益少年團頒獎禮

在各團員的努力與家長支持下，本團獲得積極及優秀團隊獎。此外，鍾政同學亦獲紫色章，可到日本進行交流。



Amazing teens 臺灣CYC聯校領袖培訓計劃2018



本年度幹事名單

主席	4A 楊博程
副主席	4A 歐志恒
副主席	4A 劉建宏
總務	4B 何嘉義
總務	4C 林傲然
財政	4C 吳家言
文書	4C 吳永杰
宣傳	4C 余俊軒
宣傳	4D 陳亦楠
宣傳	4D 胡港龍



醫療輔助隊少年團

Auxiliary Medical Service (AMS) Cadet Corps

負責老師：邵嘉樂

宗旨：

醫療輔助隊少年團是香港政府醫療輔助隊屬下的一支青少年隊伍，於二零一一年根據香港法例第五百一十七章成立，團員為介乎十二至未滿十八歲的青少年。少年團致力向團員教授醫療、衛生及健康方面的專業知識及技能，並透過紀律訓練培養他們的自律性和責任感。少年團亦為團員組織各類群體活動，使他們從中學會待人接物，並培養自信心、服務精神及領導才能。

活動：

1. 報名、面試及體格檢查（2018-2019年度上學期）
2. 開放日攤位（2018年12月）
3. 啟導課程（2019年3月至5月）
4. 中一制服團隊周年匯操（2019年7月）
5. 在綜藝晚會中當值（2019年7月）
6. 在中一制服團隊周年匯操中接受步操訓練（2019年7月）
7. 恆常集會及訓練（全年不定期）



招募少年團團員

科學研究學會 Science Research Club

負責老師：邵嘉樂、朱銘新

宗旨：

提升同學對科學的興趣，啟發學生的潛能。



香港趣味科學比賽——拾級而下 (2019年2月)

本年度本會老師或幹事曾參與或舉辦的校內或校外的活動：

1. 樓宇安全學生大使計劃 (2018年9月至2019年7月)
2. 參觀創科博覽2018 (2018年9月)
3. 「創新科技嘉年華2018」和「創新科技月2018：巡迴路演」的義工招募 (2018年10月及2018年11月)
4. 2019趣味科學比賽——拾級而下 (2019年2月16日)
5. 環保基金大嶼自然生態探索計劃【大嶼·印象生態短片比賽簡介暨分享會(一)】 (2019年3月24日)
6. 荃灣區青年服務團主辦的「大灣區 高新科技考察團」 (2019年3月8日至3月9日)
7. 「軍械法証及彈道學：如何應用科學處理槍擊案件」 (2019年4月13日)
8. 運動禁藥教育講座 (2019年6月25日)
9. 藥進新一代2019學生夏令營 (2019年7月6日至7月7日)
10. 香港工程師學會講座 (2019年7月8日)
11. 認識幅射及核應變講座 (2019年7月8日)
12. 水資源及海洋危機講座 (2019年7月9日)



「軍械法証及彈道學：如何應用科學處理槍擊案件」專題講座 (2019年4月)



樓宇安全大使舊曲新詞工作坊 (2018年10月)



香港工程師學會講座 (2019年7月)



運動禁藥教育講座 (2019年6月)



認識幅射及核應變講座 (2019年7月)



水資源及海洋危機講座 (2019年7月)



藥進新一代2019中學生夏令營 (2019年7月)



荃灣區少年警訊 梁省德支會

Junior Police Call (JPC)

負責老師: 劉淑貞、梁嘉偉

本會透過不同類型的活動，發掘同學潛能、培養同學服務社群的精神，並加強同學禁毒滅罪、意識。本校自2016-17學年，成立少年警訊領袖團，進行步操、升旗及紀律訓練。

本學年得獎項目：

1. 荃灣區最佳少年警訊學校支會（中學）冠軍
2. 全港少年警訊領袖團優秀小隊學員——4A 何進業
3. 少年警訊領袖團周年步操比賽——最佳制服小隊冠軍
4. 荃灣區最優秀少年警訊領袖團學員——
4A 何進業、3C 何歡殷、3D 陳嘉欣、3D 李韋亮、2A 王澧灝、2B 黎樂軒、
2C 葉文冲、2C 葉天正、2D 丘汶琛、2D 簡芷玥、2D 趙澤焯及2D 楊正皓
5. 禁毒滅罪愛荃城定向比賽——一隊獲亞軍、兩隊獲優異獎



本學年幹事：

隊長	4A 何進業
副隊長	3D 李韋亮
副隊長	2A 王澧灝
小隊隊長	3C 何歡殷
小隊隊長	3D 陳嘉欣
小隊隊長	2B 黎樂軒
小隊隊長	2D 簡芷玥
小隊隊長	2D 趙澤焯
小隊隊長	2D 楊正皓

本學年舉辦 / 參與活動：

全年	每月舉行最少兩次少年警訊領袖團團隊集會，進行步操、升旗及紀律訓練
9月	荃灣區中學暨制服團隊升旗禮
11月	學警點滴（與輔導組及生涯規劃組合辦） 四十周年校慶頒獎禮當值 四十周年校慶開放日當值、攤位遊戲及步操表演
12月	荃灣區千人冬防滅罪運動 中六家長日當值 少年警訊名譽會長會杯——禁毒滅罪愛荃城定向比賽
1月	朝陽計劃友伴同行
2月	家長日當值 荃灣區傑出少年警訊頒獎典禮2018暨社區同樂日
3月	陸運會開幕禮步操進場 少年警訊領袖團周年步操比賽 少年警訊領袖團傑出團員選拔 少年警訊領袖團周年大會操
5月	四十周年校慶畢業禮當值
7月	制服團隊周年訓練及匯操 中一新生家長日當值 中一新生步操訓練課程





辯論學會 Debate Club

負責老師：鄺家偉、何嘉怡

辯論學會的成立宗旨是透過舉辦辯論培訓課程及參與比賽，讓同學認識辯論、訓練邏輯思維以及辯論技巧。本會致力向同學推廣有關辯論的活動，盼從觀賽及實戰中，提高同學對辯論的興趣。除了選拔會員參加校外比賽，學會也在校內舉辦了辯論工作坊，向同學介紹了辯論比賽的實戰技巧及比賽流程，令同學進一步掌握有關辯論的竅門。另外，本會亦為各會員安排了常規訓練、模擬辯論及聯校友誼賽，希望各會員能不時裝備自己，應付不同的比賽。



2018-2019 活動簡介

- 一. 全港中學生辯論賽（基本法盃）
- 二. 文化盃辯論邀請賽
- 三. 聯校友誼比賽（天主教母佑會蕭明中學）
（荃灣官立中學）
（九龍真光女書院）
（迦密主恩中學）
- 四. 辯論工作坊
- 五. 辯論常規課程



2018-2019 學會幹事名單

- 主席：5A 楊凱妮
副主席：5A 梁柏雋、5A 伍恩彤
財政：5A 林奕龍
聯絡：5A 張俐平、5A 賴啟文
文書：5A 陳振浩
宣傳：5C 許軼



校園耕作大賽2018頒獎典禮

(荃葵青區中學)



綠化校園組及環境保護大使 Greening Team

負責老師：吳越典

2018-19 年活動：

宗旨：

綠化校園大使計劃

綠化校園

環境保護大使計劃

培養學生環保意識

校園農夫

培養學生自信與承擔

荃葵青校園耕作大賽

一人一花計劃

校園香草計劃

聯校耕種月



綠化小組成員：

1A 高寒淋	2A 中奕華	2A 林巧怡	2D 宋曉嵐
2D 吳瑋恩	2D 楊正皓	2D 張 典	2D 吳蔚蕎
2D 簡芷玥	2D 廖文慧	3D 曹嘉鋒	3D 陳子民
3D 鄭華天	3D 林福銘	4B 郭燕鈴	4B 唐詩琳
4B 鄭卿鏘	4D 郭梓茵	5B 姜可兒	5B 薛康毅
5B 葉麗祺	5D 陳錦裕	5D 黃馨瑤	5D 梁曉嵐
5D 梁荻騫	5D 李穎芝	5D 李冬晴	5D 梁卓琳

學與教

Learning and Teaching





英文科 English

Panel Head: Cheung Mei Chi

Teaching Members: Cheuk Hoi Ling, Chan Yu Hin, Hon Chun Kei, Kwong Ka Wai, Leung Hiu Wing, Lau Suk Ching, Sandeep Bhogal, Shum Lok Yee, Wan Ka Yan, Yim Hong, Yu Ying Ying, Wu Yuk Wa Marin



The English Department aims to provide a language-rich environment to encourage students to learn and use English, supporting their learning of other subjects in English, raising students' English standard and equipping them with the language skills for their future needs.

To enhance teaching and learning effectiveness, a great variety of English e-learning platforms and tools are used by teachers and students.

We also aim to enhance students' motivation in learning English by providing them with more opportunities to use English through many different English activities. To broaden students' horizons, our students started to join the AFS Student Exchange Programme. Meanwhile, students are given a lot of opportunities to communicate and get along with the Finnish exchange student at our school.



To build up students' confidence in speaking English, we provide them with the chances to give English speeches during the Morning Assembly and chat with school teachers as well as the English ambassadors for the English Speaking Scheme.



Teachers' professional development is also one of the focuses of the English Department. By conducting peer observation among English teachers and attending workshops organized by EDB and universities, more interactive and creative elements have been added to the lessons so as to arouse students' interest in learning English.

English Cafe



Professional Sharing

English Activities held in 2018-2019

To increase students' exposure to foreign culture and develop their interest in English, we organized a great variety of English activities throughout the year.

1. Summer English Study Tour

Our students took part in the English Study Tour in July. The destination of this tour was Oxford, the United Kingdom. 15 students from Form 1 to 4 as well as 2 leading teachers spent their 17-day tour on visiting famous attractions such as London Eye and the British Museum. Students therefore learnt the English language and culture from real life experiences. Making friends with fellow English students and host families definitely broadened our students' horizons and helped craft an unforgettable lifetime experience in their lives.



AFS Intercultural Fair

2. English Visits: AFS Intercultural Fair & Pizza Express

In November, exchange students from all around the world gathered in the fair and showcased their unique cultural experiences. Through playing games and chatting with foreign students, they had no doubt grasped a deeper understanding of cultures of various countries. Also, in July, 20 students visited Pizza Express in Discovery Bay. They had the chance to know how a pizza was made and they even tried to make their own pizzas!



AFS Exchange Student

3. AFS Student Exchange Programme – A Finnish Exchange Student

To help broaden our students' horizons, our school has taken part in the AFS Student Exchange Programme. A Finnish student Aino Kataja came and studied at our school for the whole academic year. Besides having lessons, she helped organize some cooking workshops and taught elementary Finnish during the morning assembly. Both our students and Aino enjoyed a fruitful year.



Hands on Stage

4. English Fun Fair

English Fun Fair provided an opportunity for students to exhibit their creativity, scheming and production skills. The English Department co-organized this event with the Mathematics and the Science Departments to help students learn more Mathematics and Science vocabulary, and the subject-related language skills. Each class had to create a game stall that incorporated various English language domains. All junior form students had experienced joy and learned English at the same time.



Hands on Stage



English Fun Fair



5. *School Visit: Dunearn Secondary School and Compassvale Secondary School from Singapore*

The teachers and students of Dunearn Secondary School and Compassvale Secondary School from Singapore visited our school in October and November respectively. They had English lessons with our Form 3D students. All of them enjoyed the great time talking to each other and knowing more about the cultures in Hong Kong and Singapore.



School Visit

6. *English Café*

English Café was successfully launched on the School Open Day 2018. The aim of setting up the English Café is to have a forum for students to practise English in a fun and unthreatening environment. It is a social space for them to meet, talk and learn English together in an informal and sociable way.

7. *Battle of the Books*

Hong Kong Battle of the Books is a live school-on-school battle to find the book trivia champion school. Our students were introduced to a variety of reading materials. Through the competition, they had built teamwork skills and become more interested in reading English novels.



Battle of Books

8. *Hands on Stage*

'Hands on Stage' is a puppetry competition. Students who worked in teams of 4 to 7 needed to write a script and perform a puppet performance of 5 to 7 minutes. This year, the theme was 'Recycling' and our students won the second runner-up in the inter-school competition.

9. *S.1 and 2 English Reading Scheme*

To enhance students' autonomy in reading, the English Department established the S.1 and 2 English Reading Scheme in the academic year 2018-2019. The reading materials from the bookstore Eslite selected by S.1 and 2 reading ambassadors were placed in our school library. Students chose their favourable items and did book sharing in any forms they preferred during the Self-Regulated Learning lessons.



Speaking Scheme



English Club Activities



Halloween Celebration



Cooking Workshop

1. *Halloween Celebration*

Nothing could be happier than having fun and treats at the same time. At the one and only Halloween feast, students could try apple-bobbing, pumpkin-carving and face-painting in the English Club.

2. *Song Lyrics Competitions*

Different songs were played to different forms to help students practise listening skills and their meanings from content.

3. *Easter Celebration*

Egg-and-spoon Race was the highlight of the event. Participants played happily at this festive time of the year.

4. *Inter-house Spelling Competitions*

Two spelling competitions were held to provide chances for students to practise English spelling in a fun and competitive way.



Inter-house Quiz Competition



Inter-house Spelling Competition

中國語文科

Chinese Language

科主任：陳淑瑛

其他任教老師：譚滌妍、譚棋尹、
張佩華、周婉甜、
何嘉怡、梁超嫻、
李俊銘、吳越典、
鄧翠瑩、謝詩詠、
葉曉彤



中文兩代情



中文有聲好書

課程發展方向

課程發展方面，本科已參與教育局「專業發展計劃」，在得到專業支援學校和各專家指導，本校中文課程發展更趨完善。

在均衡的課程外，本科提供校本培訓課程，在課外為學生提供適切的能力訓練，培養學生的語文自學能力。

初中中國語文重視初中學生基礎能力的發展，規劃初中讀、寫、聽、說，每個學習範疇的重點。本科自編文言自學教材，配合單元學習，加強文言、文化素養的浸淫，以期學生含英咀華。

高中中國語文迎向中文課程發展的趨勢，為學生設計有效背誦而份量適中的課程，期望學生全面而均衡地裝備自己。

無論初中、高中，本科老師在教學時都以學生為本，重視學習過程中的診斷和跟進，以及跟生活的聯繫，例如將學生佳作結集成文集，讓朗誦和演講的參賽者有台上鍛鍊的機會等，足見本科重視回饋與鼓勵。

中文學會活動豐富 語文比賽屢獲佳績

中文學會籌辦和參加了豐富多樣的語文活動，計有：開放日遊戲攤位、查字典比賽、參觀茶具文物館、愛語文定向比賽，不但提高了學生對語文的興趣，更豐富其中華文化的涵養。

過去一年，本校學生於「我的國家」徵文比賽榮獲冠軍，中華人民共和國成立69周年徵文比賽榮獲亞軍，2018-2019中國中學生作文大賽文學之星得到銅獎，2018-2019「兩代情」徵文比賽得到多項季軍；更於第70屆香港學校朗誦節獲得冠軍、季軍及優良獎多達58項，香港電台「有聲好書」得到全港十強佳績。學生踴躍參加中文口語、寫作比賽活動，藉此提升語文能力，增強其個人自信。



中文朗誦大合照

課程宗旨

中國語文科重視培養學生的中國語文素養，深信語文素養為學生學習各門學問的基礎，也是全面和終身發展的基石。本科致力提升學生運用語言的能力，從中感受語言文字之美，培養語文學習的興趣。

除了培育學生中國語文能力外，本科重視發展學生高層次思維能力和良好思維素質，讓學生得到審美、品德的培育和文化的薰陶，以美化人格。

現有優勢

中文的國際地位日益重要，本港中國語文教育的發展亦備受重視；本校家長越來越重視子女的語文教育，願意付出時間、精力與學校合作；本科教師學養豐富，工作勤奮，態度認真。凡此種種，都有利學校營造良好的中文學習環境。



中文文學之星



中文愛語文

普通話科

Putonghua

科主任：陳淑瑛

其他任教老師：吳越典、周婉甜、何嘉怡、謝詩詠



普通話唐詩宋詞

課程宗旨

香港是國際都會，為提高香港在國際上的競爭力，同時促進香港與內地及其他地區的交流與連繫，我們需要培養學生善用「兩文三語」溝通。普通話科的設立目的，就是要幫助學生掌握普通話。

語言是交際的工具，也是文化的載體。學習語言如果只強調工具的掌握，而忽略文化的學習，不能算是真正掌握這種語言。普通話科的學與教，一方面使學生掌握語言的技能，另一方面也增強他們對中華文化的體認。

課程發展方向

本科包括聆聽、說話、閱讀、拼寫四個學習範疇。學習目標以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、拼寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。普通話科是中國語文教育學習領域下的一門學科，因應校本情況，在中一加入與中國語文相關的校本延伸學習內容，靈活分配普通話科的學習時間。

學生積極參加聯課活動 盡展所長

本科老師善用學生的生活情境，靈活運用各種學與教策略，激發學生的學習動機；又鼓勵學生積極參與普通話學習活動，勇於表達，善於溝通。去年，本校學生踴躍參加各項中文及普通話朗誦、演講比賽，例如小嘴巴·說大道理——普通話電台唐宋詩詞廣播劇比賽、普通話詩詞訓練工作坊、全港青年普通話朗誦比賽及第二屆全港學界中國成語故事演講比賽等，成績優異，增強學生自信。



香港電台《小嘴巴說大道理》得獎者

數學科

Mathematics

Panel Head: Ma Yuk Lung

Teaching Members: Au Yeung Kam Wai, Fong Tsz Tun, Lee Ka Fai,
Lee Shuk Shan, Leung Sau Yee, Lui Yuan Ming,
Tam Yung Chun, Wong Wai Chun



Mathematics is at heart of many of today's advancements in science and technology. It is also contributing to the progress in other fields. Therefore, studying mathematics well can provide students with a competitive advantage in many fields, and offer them a firm foundation for further study in a variety of other disciplines. To nurture students' motivation in learning mathematics, we teachers in the Mathematics Department launched a series of programmes and activities such as the Logic Questions, Fun Day and Inter-house Mathematics Competition. Besides, we also encouraged students to participate in various competitions such as Asia International Mathematics Olympiad Open Contest, International Mathematics Olympiad (Preliminary Selection Contest) and Rummikub Competition.

To open students' eyes in Mathematics, they were encouraged to join different competitions. Our students showed great enthusiasm in solving Math problems and joining group discussions. Some said that they gained confidence through participating in the competitions, while others felt the competitions enabled them to develop communication and leadership skills. As these skills are not only an essential element for lifelong learning, but also a key to success in life, our department will keep encouraging students to join different competitions and gain more life experience. Among those competitions, five S.3 students won two Bronze Prizes, one Silver Prize and two Gold Prizes in the Semi-final of The Asia International Mathematics Olympiad Open Contest (AIMO open). Besides, they were invited to join the Final held in Taiwan and finally, our student Chan Yuk Hang won a Gold Prize. Furthermore, he also won the First Runner-up in World Mathematics Games Open (WMGO).

Moreover, the Mathematics Club organized some other competitions and posted logic questions on the board of Mathematics Club regularly in order to enrich students' knowledge of Mathematics and enhance their logical thinking skills.



The Math Fun Day was launched for S.1 and S.2 students. Games such as Twenty-four, Wisdom Lock, Block Building, Brain War, Rummikub, Blokus and Hanoi Tower were introduced to arouse their interests in learning Mathematics and let them know that learning Math can be fun. Students showed very active participation in the games and they had great fun. The Fun Day was a great success.

In May, a Math competition was launched during the school assembly. The problems included logic, geometry, algebra, and the history of Math. By using the electronic platform, the programme was full of interactive elements which allow every student to participate more actively.

Motivation is crucial for independent learning, and sustaining one is the duty of the Math teachers. In our department, we have the passion to share and hence make improvement. We also have a clear a mission – to launch more activities and create more interactive lessons. Eventually, we expect the vision that every student loves Math and understands its importance to our daily lives.



Panel Members



Inter house competition



2019 WMGO世界數學遊戲公開賽
九年級 Grade 9

冠軍 CHAMPION LOW YEW KENG TIMOTHY
新加坡 Singapore

亞軍 1ST RUNNER-UP 陳鈺恆 中國 (香港) Hong Kong, China

季軍 2ND RUNNER-UP ZAW MIN @ STEVEN CHANG
緬甸 Myanmar

2019 AIMO Final
九年級全英 Grade 9 Gold Honor

華永鑫 AKAASH R. PARTHASARATHY
RACHIT ARORA
RAMOS, JHANN RAINEY FERNANDEZ
林倬鋒 SAMUEL SOO KAI YIN
LACATAN, JOHN EMMANUEL ORNALES
黎逸朗 陳鈺恆
ZAW MIN @ STEVEN CHANG



通識科

Liberal Studies

湖北考察團2018

科主任：李秀華老師

其他任教老師：蔡春梅、陳浩杰、莊佩芝、周愛蓮、張佩華、梁嘉偉、黎瑞麟、羅煜培、邱妙勤

科目簡介：

1. 本科宗旨：

本科旨在幫助學生加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解，而且對不同情境中，包括文化、社會、經濟、政治及科技等經常出現的當代議題作多角度思考。本科透過課程及不同活動，訓練學生成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境不斷轉變的情況而建構知識。我們著重培養學生批判性思考能力、創造力、解決問題能力和運用資訊科技能力等終身學習的能力，以應付瞬息萬變的社會。

2. 課程目標：

本科幫助學生在學習過程中聯繫各科的知識，能從多角度研習不同的課題，從而建構與他們所身處的現今世界直接相關的個人知識。本科的獨特性在於培養學生的獨立學習能力和跨學科思考技能。旨在培養學生：

- 具備廣闊的知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家或全球日常生活的問題；
- 成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野；
- 尊重多元文化和觀點，並成為能夠批判、反思和獨立思考的人；
- 掌握終身學習所需的資訊科技及其他技能。



人文學科社際問答比賽



選舉知多少



十大新聞選舉



人大政協講座

3. 本校特色：

為幫助同學打好根基，培養關心社會的能態度，本校於中一、二級教授 今日香港 的基礎知識，於中三級教授高中課程，有利同學及早掌握本科的要求，在高中時能預留時間及空間練習不同題型題目，以及訓練高階思維。

本校同學在課堂上透過小組討論、時事分享、角色扮演、論壇等不同活動，學習新聞議題，並就相關議題提出觀點，以訓練批判思考能力。我們又因應同學所需，在學校模擬考試後，再設立模擬試後練習，讓同鞏固考試技巧，增強應試信心。



廉政互動劇場

4. 2018-19年度的活動：

廉政互動劇場、施政ONLINE@M21、初中通識文化交流、港區全國人大代表政協委員講座、「通識教育大課堂 湖北考察團2018」、與立法會議員詳談、全國人大、政協簡報座談會、參觀立法會大樓、大埔文化考察、大澳非物質文化遺產考察。

通識學會

本年度幹事及工作人員名單

4B 鄭卿鏘	主席
4D 陸曉揚	副主席
4A 楊博程	財政 / 司庫
4B 林卓言	總務
4A 陳萃樺	文書
4B 劉彥聲	宣傳



非物質文化考察——大澳社區與端午遊涌

4A 周漪琪、4A 楊嘉耀、4A 黃詠琪
 4A 馮熙圖、4A 陳智軒、4A 劉建宏
 4A 蔡芷筠、4A 吳文謙、4D 倪靄彤
 4A 黃綺豪、5A 張頌康、4D 唐嘉勇
 5C 方俊傑、4A 曾卓賢、4B 韓家欣
 4B 李美嫻、4D 王淑冰、5A 梁柏雋
 5A 林奕龍、5C 袁釗悅

時事展板及壁佈管理



與立法會議員暢談



預算案ONLINE@M21



Mobile bus



A Visit to Ho Yuen College

綜合科學科 Integrated Science

Panel Head: Shiu Kar Lok

Panel Members: Lau Wing Fai, Chow Oi Lin

Course Aims

Through the understanding and application of scientific concepts and principles, students will be able to:

- acquire the science-related learning experiences and knowledge;
- improve their own ability to explore and solve problems so that the students are able to participate in the rapidly changing knowledge-based society;
- apply the knowledge learnt in Integrated Science in daily life;
- develop an attitude of responsible citizenship so that they know their role in environmental protection and the use of resources.

The purposes of this course are to enable students to:

- cultivate their curiosity and interest in science;
- cultivate their ability to explore and solve problems;
- construct and apply the scientific knowledge so to understand the relationship between science and other fields;
- equip with basic scientific knowledge and concepts which can be applied in daily life;
- master the scientific exploration skills;
- acquire an ability to think rationally and critically, as well as issues related to the application of science and scientific knowledge to solve problems;
- understand the usefulness and limitations of science, the interaction of science, technology and society;
- establish an open, objective and proactive attitude;
- develop their sense of responsibility, know how to care for the environment and use of resources.

Teaching Objectives

- develop students' interest in learning Integrated Science.
- train students to use scientific method to solve problems.
- enable students to master the basic experimental techniques and realize the importance of laboratory safety.
- train students in multi-angled reflection and critical thinking skills, use appropriate and relevant scientific facts and knowledge to support some judgments.
- strengthen students' concern about the impact of scientific progress on society, economy and technology.
- diversified teaching activities are designed to improve the effectiveness of teaching and take care of the individual learning variations.

Activities

Our subject uses multiple teaching methods such as experiments, exploration activities, project learning which help students to develop scientific knowledge and enhance their scientific skills. We organize workshops and competitions to arouse students' interest in our subject. In addition, the I.S. teachers often use information technology for interactive learning. Students can retrieve scientific concepts through computer simulation.



P6 Visit



Open Day

資訊及通訊科技科 (中四至中六)

Information and Communication Technology

普通電腦科 (中一至中三)

Computer Literacy



資訊及通訊科技科主任：林思基

普通電腦科主任：黃偉臻

其他任教老師：廖雅儀、葉臻昆、邵嘉樂、梁泳濤

課程旨在：

- 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用。
- 培養學生解決問題的能力及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維。
- 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習。
- 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。



電腦學會

電腦學會透過不同類型的活動 / 工作坊及比賽，讓同學於課堂以外認識資訊科技知識，藉此培養同學對資訊及通訊科技的興趣，並應用於日常生活之中。

校內工作坊

AI 工作坊

無人機操作程式工作坊

火箭車同樂日



2018-2019 年度參加的校外比賽

第二屆思科創意解難大賽



化學科

Chemistry

Panel Head: Ng Wai Fan

Teaching Members: Chu Ming San, Shiu Kar Lok

Curriculum Aims

The aim of the Chemistry curriculum is to provide chemistry-related learning experiences for students to develop scientific literacy so that they can participate actively in our rapidly changing knowledge-based society, prepare for further studies or careers in fields related to chemistry, and become lifelong learners in science and technology.

The curriculum aims at enabling students to:

- develop interest and maintain a sense of wonder and curiosity in chemistry;
- construct and apply knowledge of chemistry, and appreciate the relationship between chemistry and other disciplines;
- appreciate and understand the evolutionary nature of science;
- develop skills for making scientific inquiries;
- communicate ideas and views of science-related issues using the language of chemistry;
- develop open-mindedness, objectivity and proactiveness;
- show appropriate awareness of working safely;
- be aware of the social, ethical, economic, environmental and technological implications of chemistry, and develop an attitude of responsible citizenship.



Learning Targets

Students are expected to:

- understand phenomena, facts and patterns, principles, concepts, laws and theories in chemistry;
- appreciate applications of chemistry in society and in everyday life;
- develop scientific thinking and problem-solving skills;
- develop curiosity and interest in making scientific investigation.
- be aware of the impact of chemistry on social, economic, industrial, environmental and technological contexts.

Activities

Chemistry is a practical subject and thus practical work is essential for students to gain personal experience of science. The Chemistry panel has organised different after-school workshops including 'Soap Production' and 'Turning Copper Coin into Silver and Gold'. Besides, the Chemistry teachers use multiple teaching methods to arouse students' interest in learning the subject. Through having discussions, doing information search and project work, students can develop communication skills, information handling, critical thinking and making informed judgement. In addition, the Chemistry teachers use IT-based resources to facilitate students' learning. Computer-based laboratory devices allow students to collect and analyse data.



物理科

Physics

Panel Head: Leung Wing To

Teaching Members: Lui Yuan Ming, Lam Sze Kei

Technician: Chik Kwong Hung

Rationale

The curriculum attempts to make the study of physics interesting and relevant to students' lives. It shall appeal to students with mixed abilities and aspirations, and stimulate their interest and motivation for learning. Together with other learning experiences, students are expected to be able to apply their knowledge of physics, to appreciate the relationship between physics and other disciplines, to be aware of the interconnections among science, technology, society and the environment in contemporary issues, and to become responsible citizens.

Curriculum Aims

The overarching aim of the Physics Curriculum is to provide physics-related learning experiences for students to develop scientific literacy so that they can participate actively in our rapidly changing knowledgebased society, prepare for further studies or careers in fields related to physics, and become lifelong learners in science and technology.



Activities

1. Internal activities
 - (a) S.5 Students' Project – Hit the nail on the head
 - (b) Science Activity – Experimenter Talent
 - (c) Rocket Car Competition Fun Day
 - (d) S.3 LED Lightboard Production
2. External activities
 - (a) CEE Summer Programme – Plastic Stick Bridge Challenge of The Hong Kong Polytechnic University

Awards

2nd Runner-up of Plastic Stick Bridge Challenge



生物科

Biology

Panel Head: Chung Siu Mui

Teaching Members: Chu Ming San, Chong Tsz Ying

Through the study of Biology, students are expected to:

1. develop interest in Biology;
2. develop scientific skills and critical thinking which enable them to solve biological problems both independently and collaboratively;
3. be aware of the importance of Biology to the society and capable of making logical judgement in solving biological problems;
4. appreciate the beauty of nature and respect the environment and other organisms;
5. understand the responsibility of human being in conservation;
6. have a healthy lifestyle, and
7. become responsible citizens.

Science comes from observation and practice, and therefore undergoing experimental investigation is an essential part in studying Biology. Throughout the curriculum, students perform a variety of experiments including the investigation on the effect of temperature on enzyme activity, the extraction of DNA from

organisms, the estimation of transpiration rate of leafy shoot and the determination of substances present in food. Moreover, the use of microscope and the preparation of specimens are compulsory for students. Through the practical work, students are expected to master the skills of doing scientific investigation, which involve making hypothesis, designing experiments, presenting data, and making interpretations and conclusions.

In addition to learning inside school, outdoor activities are also provided for the students to widen their



horizons. They can join the Ecology field trip from which sampling technique and the skills in measuring physical factors could be learnt. The visit to Mai Po conservation area in winter time is also an unforgettable experience to them as they can observe the migratory birds in the wetland as well as learning the importance of mangrove to the ecosystem. Dolphin watch is another fascinating activity as students can seize the chance to learn more about this reputed creature.

With all these learning and activities, students can appreciate the beauty of nature and be responsible for the sustainable development of the environment.

中國歷史科

Chinese History

科主任：司徒美娟

其他任教老師：鄧翠瑩、周婉甜、陸鎮江、譚浩妍、
譚棋尹、羅煜培、李俊銘



一、課程宗旨

本課程的宗旨，是讓學生能夠：

1. 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，幫助他們能以古鑑今，策劃未來；
2. 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力；
3. 培養解難、內省、批判及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及參與社會決策的能力；
4. 培養積極的人生態度，培育個人對社會、國家及民族的責任感；
5. 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化與承傳。

二、課程目標

本課程的目標，是讓學生進一步：

1. 建構歷史知識：

了解中國政治歷史的面貌與治亂因由、社會和民族的發展狀況與演進關鍵；掌握歷史與文化的承傳變化，從而對當前生活的背景有更深刻的體會。
2. 掌握研習歷史的技能：

以歷史思維分析歷史人物和歷史事件的相互關係、事態的演變脈絡等，從而深入了解歷史現象，並據此建構個人的史觀；採用探究式學習的路向及歷史研習的方法，層層遞進，由理解至綜合，由解難至創造，在學習的過程中進行知識的遷移，從而建立面對社會和人生問題時所需要的分析、判斷、應變及實踐等能力，以期在未來更具能力參與社會事務及處理個人問題；運用各種探究方法整理史料，建立概念，以及藉著通暢的語言、文字表達學習歷史的成果。
3. 培養積極的態度和價值觀：

情智並重。在研習民族融和的過程、國家發展的歷

史，以及歷史人物的言行時，在移情共感及獨立思考的過程中，提高對國家和民族的認同感和歸屬感，建立優良的品德和公民意識等；兼容並蓄。通過學習中國與世界其他民族、國家交往的歷史，培養有容乃大的胸襟，懂得欣賞及尊重其他文化體系的特質與價值，以期在全球化的世界裏具有更廣闊遠大的視野。

三、2018-2019 年度參與的活動

1. 聯校模擬試及試後的簡介會

本校修讀中史的中六同學均有參加由香港歷史及文化教育協會舉行的聯校模擬考試（報名人數高達2000人），本校任教中六的老師義務為該會批改試卷；本活動既可提早操練學生，亦可讓學生感受公開試的氣氛，並可促進各學校與老師之間的交流。
2. 「香港的前世今生」2019傑出學生暑期歷史文化課程中四升中五有兩名學生獲老師推選參加，課程為期5日，除了由專家教授為同學講課外，還有實地考察活動及分組報告。導師帶領同學到元朗屏山文物徑及屏山鄧族文物館考察，學生表現出對中史及中國文化的熱愛與興趣。
3. 第三屆中國歷史校際精英問答比賽

本校中一至中五的同學均有參與是項活動，比賽乃通過網上激答的形式進行；比賽的內容廣泛，有歷史文化及常識等問題。
4. 中國改革開放40周年知識競賽

本校中一至中五的同學均有參與是項活動，比賽以網上激答的形式進行；設題範圍與中國的改革開放有關。
5. 看歷史人物動畫，學歷史老師於課堂上播放歷史人物動畫，誘發同學對中史的興趣，同學繳交與該歷史人物為題的工作紙或閱讀報告。
6. 早會短講以歷史人物為題學生多聽歷史人物的嘉言善行，從中培養對歷史的興趣，學習知識分子積極承擔責任的特質。






歷史科簡介

History

科主任：陸鎮江

其他任教老師：李翊鵬、羅煜培及黃宛文




研習歷史，是為了培養學生鑑古知今的能力。認識歷史，有助於培養學生的全球視野，加強學生了解現今社會的互動、多元化及急遽轉變。此外，歷史課程亦教育學生一些基本的價值觀及態度（例如人文主義對生命和尊嚴的關懷、重視和平及協作等）。

我們在基本的歷史概念，如因果關係、演變與延續、不同事件的異同的基礎上，教導學生陳述和詮釋歷史的不同方式，分析歷史上本地、國家、亞洲，以及世界發生的主要事件 / 運動間的相互關係，藉以表達不同的觀點與角度的方法，令學生明白本身所屬國家和其他國家的信念、經驗及行為，明瞭三者如何影響今日世界的主要歷史發展及趨勢。

此外，本科透過分辨事實與見解，辨識偏頗的觀點、隱晦的假設及空洞的論點，以建立歷史的觀點與視野，並鼓勵學生辨別並解釋歷史文獻和檔案在何等程度上反映相關時期存在的態度、價值觀及情感，從而恰當地選用及組織史料，以提出合乎邏輯和前後一致的論點，以及將歷史知識及技能應用於日常生活中。

在培養價值觀方面，本科主張尊重和包容不同的意見，教導學生明白不同民族有不同的經驗和信念，並認同人類共有的情操及理想；亦希望使學生發展及保持對人類文化的探究精神，使之成為具有世界視野、國民意識和責任感的公民。





在課堂上進行岩石研究，並用平板電腦記錄研究所得

地理科 Geography

科主任：高麗娜老師

其他任教老師：李文字、李秀華及林詩敏

本學年本學科活動：

2018年9月28日	中六級地理科同學參加明愛陳震夏郊野學習園舉辦的地理考察課程到黃竹坑進行轉變中的工業區位考察。
2018年11月中	引入智能沙箱(AR Sandbox)輔助地理科教學。
2018年12月12日	中五級地理科同學參加可觀自然教育中心暨天文館舉辦的地理考察課程，到塱原及上水一帶進行香港農業考察活動。



黃竹坑工業考察



灣仔文化導賞

本科旨在幫助學生：

- 理解我們所居住的地球，並從空間角度認識和闡釋：地球上各種現象及形貌的分布；各種分布形態的作用；各種作用的相互作用；各種相互作用所引致的轉變；各種轉變所引起的議題和人類對此所作的反應和處理；
- 進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中；
- 欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性；及
- 培養公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。

地理學會 (Geography Society)

本會宗旨：

本校的地理學會透過舉辦一些與地理相關的活動，讓同學在欣賞奇妙的自然環境之餘，瞭解人、自然環境及各種生物的相互依存關係，並明白不但在本地，甚至是在全球推動可持續發展的重要性，從而讓同學能成為一個負責任的世界公民。

2018- 2019 年度地理學會

負責老師：高麗娜老師、李文字老師

幹事名單：

主席：5D 楊偉軒

副主席：5D 陳曉琳、5D 鍾政

文書：5A 鄧詩穎、5D 陳芷桐

財政：5C 何政希、5D 柳樂浠

宣傳：5B 陳榆晴、5B 鄭慧心

設計：5D 李冬晴

IT：5C 劉頌言、5C 姚浩朗

康樂：5B 林穎茵、5B 薛康毅、5D 李穎芝、5D 梁曉嵐

總務：5A 曾渝雯、5B 陳巧欣、5B 吳卓瑤



參觀展城館



塱原農業考察



利用智能沙箱輔助教學

本學年本學會活動：



中五級參加可觀自然教育中心主辦塱原考察

2018年12月1日	四十週年學校開放日攤位遊戲：利用智能沙箱介紹全球增溫對沿岸居民的影響及利用平板電腦作問答遊戲
2018年12月15日	參觀展城館
2019年3月30日	參加聖雅各福群會主辦的灣仔文化保育導賞團
2019年7月13、15、19及26日	本校第九屆青年地質保育大使4D班康珮怡、鄭詩曉和王淑冰入圍參加「新創建地貌行 第九屆青年地質保育大使培訓計劃」。



中國文學

Chinese Literature

科主任：梁超嫻

其他任教老師：吳越典

中國文學科主要為對中國文學有濃厚興趣的學生拓寬學習空間，讓學生通過文學的學習，以培養以下的能力及態度：

1. 培養審美情趣，提升藝術品味；
2. 提高文學素養，承傳文學遺產；
3. 陶冶性情，美化人格；培養對國家民族、人類社會的感情；
4. 發展個性，發掘潛能，發揮特長，為日後工作和進修作好準備。

我們期望透過本科，培養出有文學鑒賞能力及創作能力、有審美情因此，我們鼓勵同學積極參加不同類型的文學活動，如徵文比賽、詩詞創作比賽、標語比賽、文學講座等，豐富同學的知識和眼界；同時，更推薦同學擔任中國文學學會幹事，參與策劃文學活動或閱讀分享會等，鼓勵同學自主學習，提升同學的文學素養。此外，老師更以不同方法讓同學體會文學作品的精，如通過影片分享，與文本對讀，幫助同學理解文意；另外，亦因應教學需要，安排延伸閱讀分享、小組匯報、角色扮演或讓同學擔任課堂小老師等，誘發同學自主學習，並鼓勵同學多接觸優秀的經典文學作品，豐富個人內涵，提高文學素養和語言品味，提升審美、探究及創新能力，充實他們的生活體驗，拓展生命的領域，成就豐盛美善的人生。



同學參觀饒宗頤文化館



李紫琪同學（左一）榮獲第二十三屆全港學界對聯創作比賽（中學及香港專業教育學院組）優異獎



陳可瑤同學（左三）榮獲第十屆大學文學獎2018-19【少年作家獎】



課堂小導師



經濟科 Economics

科主任：植文顯副校長
其他任教老師：黎瑞麟

舉行「中山創新企業和經濟發展探索之旅一天遊」



舉辦年宵活動

甚麼是經濟學呢？

日常生活中我們經常在不同的媒介聽到經濟學的一些術語，例如「經濟好、經濟差」、「經濟增長」、「代價」、「誘因」、「社會成本」、「機會成本」、「通脹/通縮」、「匯率」、「貶值/升值」和「貿易順逆差」等，這些名詞既熟悉又好像很陌生，這些生活中常遇到的現象，你有觀察到嗎？當中的意思你懂嗎？

經濟學是甚麼

根據亞當·史密斯Adam Smith在其著作《國富論》(An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations)所下的定義說：「政治經濟學作為政治家或立法者的科學的一個分支，有兩個清晰的目的：第一，對人民提供豐富的收入或生存資源，或者更適當一點說，使人民自己能夠自我提供這樣的收入或生存資源；第二，供給政府或國家足以提供公共勞務之用的收入，即它打算同時使人民與統治者富庶。」

經濟學大師保羅薩繆爾森Paul Samuelson 在其知名的教科書《經濟學》(Economics) 中整理式的定義說：「經濟學研究人們和社會如何做出選擇，不論有或沒有用到貨幣，以運用具有多種不同用途的稀少性生產資源，以生產和分配各式各樣的貨品為社會中各個不同的人們與團體的現在或未來的消費。」

現在一般經濟學家會這樣定義經濟學——「經濟學，一種選擇的社會科學或選擇的藝術，研究如何分配稀少性資源來滿足互競的慾望」

換句話說，經濟學是一種選擇的藝術或方法；經濟問題就是選擇的問題。經濟學就是研究和分析人們在社會裡進行生產、消費、交易時的選擇行為。



2018-19 年活動介紹

日期	活動簡介
2019年1月30日至2月5日	學校開校40年以來首次舉行年宵，經濟科與企業、會計與財務概論科合作，帶領同學一同於荃灣沙咀道球場參加為期7天的年宵。由策劃、組織、產品設計、競投攤位、都由同學負責。讓同學跳出書本，實踐所學。
2019年6月25日	經濟科安排約二十名同學參與香港中文大學「中學生經濟與金融運用」體驗日，讓同學認識經濟與金融在日常生活的運用，並認識香港在「一帶一路」及大灣區發展的角色。
2019年7月3日	近年中國政府積極推動大灣區發展，為讓同學親身體驗，經濟科於試後活動期間帶領約30名同學到佛山、珠海一帶參與的「中山創新企業和經濟發展探索之旅一天遊」，拓闊同學眼界。



企業、會計與財務概論

Business, Accounting and Financial Studies

Panel Head: Leung Ka Wai

Aims of the curriculum:

1. to provide students at Senior Secondary Level with fundamental business knowledge and skills, and develop their positive values and attitudes, so that they can fulfil their roles competently and confidently as consumers, investors, employees and/or entrepreneurs;
2. to develop students' generic skills in research, analysis, leadership, team-building, communication, critical thinking, creativity and problem-solving, and transfer them to different domains; and
3. to explore different aspects of business so as to prepare students for their future lives, further studies and employment.



The NSS Business, Accounting and Financial Studies curriculum covers the knowledge of management, accounting, finance, and investment. All of the above are parts of Hong Kong commerce. The subject gives students a first-hand understanding of commerce. Other than the knowledge, students can also learn some practical skills, for example, financial statement preparation, personal financial planning, management skills and so on.



Nowadays, Hong Kong's business education should no longer focus on the study of knowledge. It is even more important for students to understand how to apply the knowledge they have learned to meet the needs of individuals and even the society, that is, to cultivate students' entrepreneurship. Therefore, in addition to the learning in the classroom, it is necessary to provide more opportunities for students to join different activities, let them experience more and broaden their horizons.

Activities highlight (2018 – 2019)

From 30 Jan 2019 to 1 Feb 2019, our students ran a booth in the Lunar New Year Bazaar at Sha Tsui Road Playground. Students have acquired not only team spirit, but also communication and time management skills. In addition, they have developed a number of useful skills in running a business, such as marketing and pricing.



音樂科 Music

科主任：莊佩芝老師

本科旨在培養美育，透過設計完善的音樂課程，達到以下宗旨：

1. 鞏固學生在小學階段已獲得的基本音樂知識及技能，並加以深化。
2. 進一步發展學生對美的鑑賞能力，以培養完善的人格。
3. 透過正規及非正規課程，滲入六個關鍵項目，幫助學生發展獨立學習的能力。

課程目標

- i. 培養學生創意及想像力：創作具結構及組織的音樂。
- ii. 發展音樂技能與過程：掌握音樂技巧及準確演奏。
- iii. 培養評賞音樂的能力：描述及分析具簡單結構的音樂，應用音樂術語來評賞音樂作品及演出。
- iv. 認識音樂的情境：描述不同情境運用樂器的方法，及音樂及情境的關係。
- v. 為新高中課程作準備，配合教育局要求及學校發展。



視覺藝術

Visual Arts

科主任：陳詩韻

其他任教老師：林詩敏



渣打藝趣嘉年華面部彩繪工作坊



渣打藝趣嘉年華巡遊表演



初中視藝課



高中視藝課



參觀香港賽馬會呈獻春之歌——潘玉良在巴黎



香港賽馬會社區資助計劃2019——有種藝術社區藝術計劃

年輕人一直被視為未來社會棟樑，愉快學習成長是其中一項要素，視覺藝術科除了教導學生對視覺藝術的認識及技巧，更能夠讓學生透過藝術創作抒發情感。學生在視覺藝術中發創意、想像力及表達能力，通過有系統的學習和參與，讓學生進一步運用藝術創作得到啟發和情感表達。本校視覺藝術科課程透過給學生多接觸及多參與藝術創作，有助他們建立健康的生活方式；從藝術創作中所得的共通能力，有助他們在其他學科的學術發展。



學生視覺藝術作品展2018/2019 6A楊雅斐獲銀獎

本校視覺藝術科為擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗，鼓勵學生參與不同的藝術活動，如參觀藝術展、實地考察、參與校外比賽及校內課外活動。本年視覺藝術科加入社區元素，以社區為主題讓學生親身體驗，從而進行創作並於社區展示，讓學生學懂文化承傳和藝術在社會的價值。從各種經驗中，學生能學習欣賞生活中的「美」，並獲得喜悅、享受和滿足。

本年度本科參與的活動：

9月	參加「渣打藝趣嘉年華駐校藝術工作坊」
10月	參加「渣打藝趣嘉年華義工工作坊」
11月	參加「渣打藝趣嘉年華巡遊展覽」 參加「渣打藝趣嘉年華義工」
12月	參加「亞洲藝術文獻庫藝術家活動計劃」 舉辦開放日視藝科展覽
1月	參加「有種藝術社區計劃」藝術家駐校計劃
2月	舉辦聯校DSE模擬試
3月	參加「有種藝術社區藝術計劃」展覽 參加「建築素描寫意日」 舉辦周會活動：「IFVA電影分享」 參觀“Art Basel 2018”及“Art Central 2018”
7月	舉辦「廣州藝術考察團」



體育科

Physical Education

科主任：葉臻昆

其他任教老師：廖雅儀

1. 宗旨

幫助學生學習體育技能和知識，促進身體健康，提升體適能和身體的協調能力，培養對體育活動有良好之興趣和態度。透過體育課堂、體育比賽及校隊訓練，培養學生正確的道德行為、判斷力和欣賞的能力，並養成正面的價值觀和態度，促進健康的生活方式。

2. 課程目標

- 2.1. 知識和理解：老師於堂上教授各種體育活動技巧、運動理論及安全知識後，學生能自發地於課後學習或進行體育活動，並能掌握老師所教授的技巧，投入及享受體育運動。
- 2.1. 能力：透過接觸不同的活動，擴闊學生對體育活動的接觸面。豐富學生的體育經驗，啟發他們的潛能；同時強化學生的體適能，增強心肺耐力及肌力，改善柔軟度及身體脂肪比率；
- 2.1. 態度：學生能積極和主動參加組織及主持體育活動和比賽，並為同學及老師服務，充分發揮服務精神；亦協助學生建立健康活躍的生活模式，培養終身運動的習慣。

3. 體育科活動

- 校內活動
- 班際比賽（籃球、排球、足球、羽毛球、乒乓球）
- 體育活動講座或示範表演活動
- 校外活動（全校性）
- 陸運會
- 水運會

4. 校隊訓練

- 籃球隊
- 足球隊
- 排球隊
- 羽毛球隊
- 乒乓球隊
- 游泳隊
- 室內賽艇
- 田徑及越野隊



荃灣及離島區校際游泳比賽獲獎



荃灣及離島區校際田徑比賽



2018建造業運動會暨慈善同樂日——學界邀請賽

家政科

Home Economics

科主任：林詩敏



家政科是一門與生活技能相關的科目，也是科技教育學習領域的一科。本科主要以烹調與飲食，以及針黹、服裝與設計作為主要學習單元，課程內容具趣味性，與生活文化及社會改變而引發的問題息息相關。本科旨在透過不同的學習活動，培養學生建立健康的生活方式，以及成為具責任感的家庭成員，從中學懂感恩、珍惜和分享，為身邊的人帶來歡樂，培養良好的價值觀。本科期望同學能從學習活動中達致以下目標：

- 掌握基本的生活技能，應付日常需要的問題，提升自我解難的能力
- 培養對家政科濃厚的生活興趣，建立良好的生活方式
- 學習家政科知識，增強管理家居生活的自理能力
- 設立家政學會，透過舉辦烹飪比賽、興趣班與手作班，為學生提供多樣化的學習體驗，展現潛能
- 透過合作式的實習活動，提升溝通及協作能力



本年度家政科及家政學會過去一年曾舉辦的學習活動：

- | | | |
|--------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| ◇ 敬師日小禮包製作 | ◇ 街頭小食製作工作坊 | ◇ 廣東鹹肉粽工作坊 |
| ◇ 迷你月餅製作班 | ◇ 40周年校慶四社烹飪比賽 | ◇ 金菇牛肉卷工作坊 |
| ◇ 南瓜燴雞柳工作坊 | ◇ 40周年校慶曲奇義賣 | ◇ 雞肉串燒工作坊 |
| ◇ 低糖曲奇製作班 | ◇ 馬鈴薯燜雞翼工作坊 | ◇ Cooking Workshop-Blueberry Pie |
| ◇ School Visit -Gift Packages Making | ◇ 中六惜別會甜品製作 | ◇ 40周年校慶時裝設計比賽 |
| ◇ 健康甜品製作比賽 | ◇ 拉花工作坊 | ◇ 韓式料理工作坊 |
| ◇ 蛋撻製作班 | ◇ 40周年梁中師生廚藝比賽 | ◇ 烘焙工作坊 |
| ◇ 藍莓芝士蛋糕工作坊 | ◇ 低糖蛋白蛋糕工作坊 | ◇ 台灣飲食文化考察團 |
| ◇ 參觀稻香飲食文化博物館 | ◇ 母親節奇異籽布甸杯 | ◇ 梁中親子端午包糉樂 |
| ◇ 開放日家政科攤位 | ◇ 家長日小禮包製作 | ◇ 中六家長日曲奇製作 |



學生作品



海南省環境保育、科技及海上絲路探索之旅

設計與科技科

Design and Technology

科主任：陳浩杰老師

其他任教老師：梁泳濤

本科宗旨：

1. 掌握科技知識及原理；
2. 透過不同的科技活動，提升同學對科技領域的興趣；
3. 因應社會的發展，設計及改進有關科技的意念及作出評估；
4. 認識科技與社會於過去、現在和未來的雙互關係；
5. 認識現今商業及工業上的科技應用及發展情況；

現況：

本校今年度會繼續推行以「氣候變化齊對抗 環保達人在梁中」為題的太陽能發電計劃，有關設備之安裝工序，預算於學年末完成。此外亦會向中華電力有限公司，申請參與上網電價計劃，以獲取額外資源，用於學生發展方面。

本學年，設計與科技學會，再次成功申請由小童群益會及加德士聯合撥款六萬元，推動STEM教育活動，此舉能使學生在科技、科學、數學及電腦科方面的知識都有所裨益；

除3D打印、掃描、室內設計及電子模組littleBits教學課程外，本校參與了由教育局推行的中學校本課程發展支援服務，一同探討如何於跨科活動中滲入STEM的教學元素。



學生分享與留影

Students' Sharing and Class



1A



第三排 蘇澤濤、羅國城、陳逍遙、關智峰、方凱俊、陳逸朗、江偉諾、馮皓頤、倪一靈、朱彥姿
 第二排 陳紫情、林卓靈、馮皓頤、黎樂怡、張珮甄、陳美靈、謝心瑜、余芷靜、高愷嵐、何雨馨、賴蘊淇
 第一排 歐焯賢、簡焯德、陳睿紘、葉俊祺、黃偉臻老師、林詩敏老師、張蓓瑤、鄭羽稀、陳子君、劉穎瑤

1B



第三排 鄧健恒、麥晉豪、黃政、鄧皓峻、黃建朗、林嫻希、王凱筠、陳文泳、林薈淇、蕭恩琪
 第二排 郭祉均、李慧欣、何國藍、鄧恩佩、麥家惠、黃詩頤、楊海蔚、蘇彥瑜、李悅瑤、黃翹楚、李欣熹
 第一排 謝瑋軒、劉沛源、黃炳鑫、郭俊賢、陳浩杰老師、葉曉彤老師、黃天玥、葉佳皓、屈雅雯、黃穎怡

1C



第四排 張竣為、陳思行、胡桓樹、何政毅、廖余軒、李錦州、張駿
 第三排 汪芷薇、朱穎桐、古德源、黃嘉熹、鄧鉞鏘、曾芷盈、洪卓琳、黃紫晴
 第二排 梁子健、高建豪、林敬祐、譚俊軒、楊海遙、林苑榆、陳心穎、黃凱祺、布嘉美
 第一排 朱灝銘、張灝榮、蕭諾軒、譚光銳、黎瑞麟老師、譚棋尹老師、吳昭穎、譚一言、蔣汶珈、鄭穎儀

1D



第四排 賀景祺、洪祖彥、陳浩銘、戴俊林、翁睿煜、鍾栢希、陳昊希、李浩銘
 第三排 蕭睿浚、黎寶謙、李子熙、馬卓迪、何家謙、王呈林、陳慧珊、陳嘉淇
 第二排 何芷悠、何綺嵐、陳妮娜、陳珈如、李佳琪、彭芷筠、陳曉晴、許寶怡、李佳榮
 第一排 黃梓齊、謝睿峰、黃澤南、蔡明宇、劉永輝老師、俞盈盈老師、黃鎔潼、張倩瑜、邵心妍、鄧愷盈

2A



第三排 樊浩天、黎諾軒、馬寶成、羅達維、江啓帆、黎德立、周詩蘭、馮子怡、李嘉瑩、盧碧瑤、陳玉瑩
 第二排 莫柏喬、陳永琦、陳敬朗、簡卓迪、鄭嘉輝、蘇璋俊、鍾芷珊、吳嘉熙、林巧怡、魏曉澄、中奕華
 第一排 黃崇均、古嘉熙、趙啟軒、王澧灝、李文宇老師、譚滌妍老師、黃浩茵、林嘉慧、郭泳彤、劉雯鈺

2B



第三排 李嘉文、謝詠鋒、溫晉曦、彭子軒、黃志恆、李宏泰、朱文輝、黃政熹、葉智澄、錢振揚
 第二排 吳靄悠、陳雅珊、劉曉澄、汪卓妍、黎焉嵐、譚穎渝、蔡昕珩、梁詠姿、李婉瑩、徐紫雁
 第一排 孫正文、何維軒、郭泓佑、黎樂軒、邵嘉樂老師、周婉甜老師、張嘉凝、陳嘉琳、莊穎瑤、周慧萍

2C



第四排 何翊綸、杜偉晴、曾天祐、何志昌、楊漢璋、葉天正、譚子傑、蘇恩孝、陳樂信
 第三排 趙朗熙、戴善為、賴晉勤、張沚珊、樊宛澄、鍾善淇、梁羽希、梁蔚恩
 第二排 葉文冲、楊灝鋒、柯冠行、陳柏希、何欣悅、周詩瑤、林麗、鄭倩琳、余凱琳
 第一排 周焯毅、吳嘉朗、周文耀、石文治、張美芝老師、李淑珊老師、蔡楠芳、蔡嘉恩、陳景惠、黎子慧

2D



第四排 馬冠馳、黃澤榮、葉嘉晉、黃偉傑、陳鑫鵬、葉子齊、羅喬樂、黃澤森
 第三排 吳蔚喬、李格琳、孫嘉俊、陳志豪、伍世彥、林育平、吳瑋恩、張栢欣
 第二排 呂穎超、王凱誼、徐芷恩、朱晴兒、楊樂錡、丘汶琛、梁永菁、簡芷玥、簡慧
 第一排 楊正皓、張典、趙澤煥、郭睿宸、方社敦老師、何嘉怡老師、廖文慧、葉穎琛、宋曉嵐、陳錦

3A



第三排 程梓聰、黃朗軒、康偉超、唐浩揚、柯俊軒、黃栢榮、黃靖琳、彭芷晴、葉泳妤
 第二排 蘇穎欣、陳傲凝、蔡文欣、蘇曉桐、林靜怡、陳怡焮、余卓搖、劉凱霖、陳泳君
 第一排 劉栢堯、招文雋、王俊恆、劉歡平、陸鎮江老師、梁秀儀老師、何芷韻、房希瑜、黃佩瑩、謝雨彤

3B



第三排 陸子謙、賴 溢、方祺宇、歐陽子健、俞嘉俊、黃家禧、高俊希、唐嘉彬、關詠儀、賴雨盈
 第二排 梁卓琳、利泳儀、吳樂瑤、劉愷晴、林思彤、古熙瑜、周恩樂、陳亭羽、伍小梅、吳琦雯
 第一排 雷瑋軒、陳樂恒、王正豪、蔡嘉偉、朱銘新老師、梁曉穎老師、張樂然、周佩瑤、李玟妮、司徒鈺薇

3C



第四排 鄧旭東、歐子維、曾焯諾、陳 健、李思進、唐立衡、李顯豐、陳朗烜、陳俊杰
 第三排 何曉嵐、張嘉欣、陳翠雲、李淨甄、伍祉柔、李舜兒、何歡殷、黃旨呈
 第二排 廖健成、陳進熙、羅健峰、馮 健、譚肇浠、胡文鈺、張純澱、冼潔怡、歐卓盈
 第一排 廖偉杰、馮德健、黃柏琛、梁子悠、陳詩韻老師、劉淑貞老師、楊彥淳、劉然盈、陳婉瑩、郭可馨

3D



第四排 林良捷、李韋亮、鄭必鉉、柯 翔、陳鈺恒、楊展熙、李浩逸、林福銘、洪遠鋆
 第三排 王咏欣、陳倩彤、招智敏、鍾凱桐、文詩程、謝卓霖、文梓萱、黃靜如
 第二排 曹嘉鋒、鄭華天、劉凱暉、黃爾諾、何依霖、許曉玟、唐靖文、郭淑萍、陳嘉欣
 第一排 胡溢朗、陳子民、梁映崑、香峻豪、梁泳濤老師、尹家恩老師、林碧怡、麥瑩雪、呂沅殷、曾美慧

4A



第四排 曾卓賢、歐志恒、梁永廉、楊嘉耀、余嘉晉、吳文謙、楊博程
 第三排 蔡芷筠、李穎欣、古欣彤、關珮玲、周漪琪、陳萃樺、譚穎斯、周惺嬌
 第二排 吳梓浩、馮俊生、劉建宏、馬麗欣、陳玉瑩、陳宇涵、馮熙圖、徐麗莎、黃詠琪
 第一排 何進業、陳智軒、馮智軒、高淳譽、羅煜培老師、沈樂怡老師、孫綵穎、李曉盈、黃綺豪、陳婧熙

4B



第四排 蘇振華、何嘉義、楊鍵樑、劉彥聲、陳宛其、林詩穎、郭嘉玲、黃慧杰
 第三排 李婉儀、江芷欣、余曉宜、嚴頌詩、樊心雅、嚴秀惠、陳芷盈、趙淑儀、郭燕鈴
 第二排 布嘉惠、陳慧均、楊凱珊、余海晴、唐詩琳、李雪希、葉希彤、吳永茹、韓家欣、羅慧婷
 第一排 馬鎔新、盧安喆、林卓言、鄭卿鏘、任樂明老師、鄺家偉老師、李美嫻、何美誼、曾彥霏、郭海瑤

4C



第二排 高昊暉、鄭仲然、周桂濤、吳家言、林傲然、楊焯彤、曾芷晴、梁寶兒、郭愷霖
 第一排 何尚昕、余俊軒、陳硯嵐、吳永杰、譚容俊老師、卓海玲老師、黃穎芯、鄧漪澄、李欣、羅月瑩

4D



第四排 李家俊、陸曉揚、陳亦楠、林駿煒、林李揚、陳嘉衡、唐嘉勇、鍾卓傑、冼煒軒
 第三排 鄭詩曉、郭梓茵、何寶賢、林易旻、陳潤榮、林睿濤、王淑冰、康珮怡、劉思希、蔡綺琳
 第二排 梁芷晴、郭穎詩、陳潔、陳淳恩、張日彤、劉欣、伍卓玉、王晞晞、葉珺賢、張羽婷
 第一排 陸俊傑、丁聰宏、何朗耀、胡港龍、歐陽錦威老師、鍾笑妹老師、范凱韻、黃依琪、倪靄彤、李詠心

5A



第三排 張頌康、陳振浩、鍾利鋒、賴啓文、嚴子皓、梁柏雋
 第二排 鄧詩穎、伍恩彤、湯曉筠、李穎茵、曾渝雯、陳曉衡、馬葭琳、俞廣雲
 第一排 陳泰錫、林奕龍、文浩軒、陳欣恒、陳宇軒老師、謝詩詠老師、陳嘉晴、張俐平、楊凱妮、李穎笏

5B



第四排 周正楠、柯岸穎、薛康毅、許旨樂、蘇傑偉、葉麗祺、高藹楠
 第三排 郭 慧、黃紀恩、曾嘉燕、林嘉琪、吳志蕙、陳巧欣、高 穎、許欣嫻
 第二排 吳雨薇、胡淨喬、許嘉儀、廖焯心、尤苑芝、譚穎荷、陳可瑤、陳榆晴、李紫琪
 第一排 鄭慧心、梁思穎、姜可兒、林穎茵、梁嘉偉老師、邱妙勤老師、駱佩琳、吳卓瑤、郭益萍、羅慧意

5C



第四排 杜俊言、吳展揚、方俊傑、姚浩朗、梁國權、馬啓岡、趙馬雄、劉釗泳、李永傑、俞永杰、朱栢豪
 第三排 洪志健、黃羿榮、何政希、葉家浩、姚培懷、許 軼、陳倪童、許思敏、張凱瑤、吳淑茵
 第二排 余柏輝、劉頌言、黎宇軒、梁豪杰、陳福星、夏仲康、莊子璇、蘇子婷、袁釗悅、崔皓瑩、周子瑜
 第一排 李柏霖、郭建麟、馮啓逸、梁灝泓、何駿賢、李俊銘老師、李秀華老師、陳若嬌、羅愛兒、盧春梅、
 陳嘉怡、李蔚思

5D



第四排 梁曉嵐、伍樂希、楊偉軒、李溢朗、李志胤、王子謙、柳樂湑、李俊輝
 第三排 陳曉琳、黃馨瑤、梁心怡、葉靜琳、李嘉鈴、劉嘉蕙、陳芷桐、許杏怡
 第二排 李樂婷、周倩桐、馬翠君、羅樂遙、梁仲賢、李家謙、俞晴晴、陳錦裕、郭奕嫻
 第一排 梁荻騫、楊栢棋、鄭光霖、鍾 政、吳越典老師、韓鎮琦老師、梁卓琳、李冬晴、李穎芝、楊凱晴

6A



第四排 張卓明、劉熙元、黃子臻、王沛文、余諾行、蔡爾力、陳志豪、周柏成、張家軒
 第三排 王浩琳、郭珮詩、蘇嘉淇、林詠然、黃可欣、林慧欣、梁詠儀、楊雅斐、丁佩鈴、羅海延
 第二排 葉臻昆老師、廖雅儀老師、張佩華老師、施華晴、王艷希、曾建怡、熊 晴、邱妙勤老師、陳詩韻老師、
 周婉甜老師、鄭家偉老師
 第一排 陸鎮江老師、馬玉龍老師、俞盈盈老師、韓鎮琦老師、陳浩杰老師、楊文德校長、
 李家松校監、植文顯副校長、陳淑瑛老師、嚴虹老師、高麗娜老師、鄧翠瑩老師、司徒美娟老師

6B



第四排 翁靜怡、彭芷莛、余曉琳、余妙萍、翁敏晴、郭亮彤、劉敬熙、蘇德榮、陳朗堯、葉正楠、陳慧敏、彭明悅、
 吳穎怡、唐倩怡、文嘉怡
 第三排 蕭詠心、馮詩詠、郭善殷、呂芷慧、黃芷茵、岑嘉諭、麥曦文、林均庭、彭明欣、周詩婷、鄭芷淇、陳穎琪、
 蔡培滢、盧巧雯、梁曉彤、李恩怡
 第二排 譚澔妍老師、周婉甜老師、尹家恩老師、譚棋尹老師、廖雅儀老師、陳穎潼、郭穎晞、蔡愷洳、吳曉君、林清穎、
 李秀華老師、沈樂怡老師、陳詩韻老師、司徒美娟老師
 第一排 葉臻昆老師、李淑珊老師、林思基老師、張美芝老師、張佩華老師、梁超嫻助理校長、楊文德校長、
 李家松校監、植文顯副校長、蔡春梅助理校長、高麗娜老師、吳慧芬老師、莊紫盈老師、任樂明老師、梁嘉偉老師

6C



第四排 昌百誠、司徒德豪、黎祖成、孫仲謀、楊兆倫、羅志坤、勞坤銘、白頌鏗、許亦朗、蔡民康
 第三排 梁禎琳、顏洛桐、廖嘉淇、李嘉敏、陳芷晴、游澤浠、許伊靜、岑曉雯、李綺彤
 第二排 鄺家偉老師、廖雅儀老師、張佩華老師、韓鎮琦老師、周婉甜老師、嚴虹老師、莊紫盈老師、
 邱妙勤老師、梁嘉偉老師、周愛蓮老師、朱銘新老師
 第一排 葉臻昆老師、林思基老師、陳淑瑛老師、鄧翠瑩老師、梁超嫻助理校長、楊文德校長、
 李家松校監、植文顯副校長、蔡春梅助理校長、劉淵明老師、高麗娜老師、吳越典老師、梁泳濤老師

6D



第四排 鄧啓璿、池晉軒、張晉偉、鄭啟彰、姚景文、戴耀恒、林家苗、盧沛東、黃諾陶、郭令峰、何信軒、
 陳永深、梁慶然、曹琦明
 第三排 何愛林、王焯琪、樊依琳、蘇 婕、黃德瑜、陳熙文、余景泰、鍾浩賢、陳健浩、余澤森、區頌樺、
 陳家穎、陳沛慈、何沛葵、張曉瑩
 第二排 葉臻昆老師、周婉甜老師、譚棋尹老師、張佩華老師、沈樂怡老師、廖雅儀老師、梁詠怡、程 昕、
 陳芍琳、麥芷琪、梁卓欣、黎瑞麟老師、梁泳濤老師、梁嘉偉老師、譚澔妍老師、莊紫盈老師
 第一排 林思基老師、尹家恩老師、張美芝老師、李家輝老師、梁超嫻助理校長、蘇淶銘校董、楊文德校長、
 李家松校監、黃啟泰校董、植文顯副校長、蔡春梅助理校長、周愛蓮老師、高麗娜老師、
 吳慧芬老師、司徒美娟老師

Exchange Student's Sharings

Aino Kataja



Hello everyone! I am Aino Kataja from Finland and I have been studying in Leung Sing Tak College for the past academic year (2018-2019) as an exchange student. To begin with, I would like to thank Principal Yeung, my contact teacher Ms Hon, my class teachers and my class 4D for making this year very memorable for me.

As an exchange student, I have met a lot of new people and formed many new friendships. I am thankful for all my friends for trying their best in translating for and chatting with me. It has been a huge help to me and hopefully that way they have improved their English too. Also, I have learned a lot about school life in Hong Kong, which is very different from my school life in Finland, but here I have learned to work harder and how to be more punctual.



Some of the best memories here in LSTC I have are definitely all the sports events I have joined. This year I participated in the Athletic Team and got to compete with this team. I really enjoyed it. I also joined the Inter-class Basketball and Volleyball games together with the girls from my class. It has been nice to see LSTC students were always cheering up for me!



This exchange has broadened my horizon and the greatest thanks goes to this school. I hope I can meet you all again in the future!



其他學校花絮

Other Highlights



榮休老師訪問



譚容俊老師

4D 王晞晞、康珮怡

新學期伊始，譚容俊老師便正式榮休了，三十七年的教學生涯終畫上完滿句號。

回望教學生涯，譚老師感慨萬千。1982年踏足教育界，來梁中之前於私校任教過九年，其後便正式加入梁中執教鞭，時光一晃，二十七年過去了。

譚老師主要任教中一至中三級的數學科，亦曾兼授物理、信息技術(ICT)及通識科等。此外亦負責各類考試的統籌工作，小至校內考試、系統評估試，大至公開考試或其他校外考試的場地安排、監考人員調整等事務。一直以來，譚老師盡心盡力，務求做好自己本分。談及自己在梁中最難忘的事，譚老師憶起當自己的學生取得好成績向他報喜時，他看在眼里，喜在心裡；又憶起自己處理收生事務時見到一群中一叩門新生或插班生加入梁中大家庭一同成長進步時，便深感欣慰。

問及閒時的生活，應該不少同學都知道，譚老師很喜歡打羽毛球，閒時他更會跑步。不說不知，譚老師每天進入校門後，是步行到6樓教員室的，而不使用升降機。他坦言自己並非特別喜歡運動，但運動對身體有益處，因此他會督促自己每週抽空最少跑步一次。並在工作時爭取運動的機會，因此養成行樓梯的習慣。譚老師笑言這些或許就是自己看起來如此健強精神的原因。

譚老師又分享了自己讀書時的經歷。他畢業於浸會學會（浸會大學舊稱），當年遺憾與大學失之交臂。但自己仍決定繼續進修教育文憑及英國教育碩士文憑，最終得以成為一名教師。譚老師希望藉此勉勵梁中學子，「人生有很多條路可以選擇，只要肯努力一定能達到目標。」他坦言在梁中見過太多太多聰明但不勤力的學生，他感到十分可惜！他又寄語同學：「一分耕耘，方能有一分收穫。真心希望梁中學子能勉力讀書，快高長大，學業有成。」

花了大半生在梁中教學，譚老師希望退休後能花更多時間陪伴家人，例如全家人一同去旅行遊歷四周；多抽出時間輔導女兒功課等等；亦會有更多閒暇時間閱讀自己喜歡的書，彌補平時工作忙碌而無暇顧及的遺憾。「退休之後翻開嶄新的一頁，會有不一樣的體會！」對於退休生活，譚老師充滿期待！即將送走這位盡心盡力的老師，我們縱然不捨，但見到老師期待的眼神，我們衷心祝願老師有愉快幸福又充實的美滿生活！

戚廣雄老師

5B 李紫琪、陳美穎

時間飛逝，轉眼間，學校已迎來了40周年。而在這一年中，戚廣雄老師也即將退休。戚廣雄老師於1981年入職以來，已為本校盡職工作了38年。在這漫長時光裏，相信不少學生都能在生物及物理實驗室看見他的身影。

戚老師在實驗室主要負責協助老師準備實驗，確保儀器運作正常及實驗安全等問題。除此之外，在80、90年代時，戚老師也曾參與學校團契活動，帶領學生參加了不少有關團契的傳福音、講座等活動，幫助學生融入校園生活中。

戚老師不但在學校會設計有創造性的物理實驗，在日常生活中，他也十分關注科學的議題，如不久前引起熱議的黑洞問題等。戚老師本身對於物理已有濃厚的興趣，正因為在實驗之中能給予他滿足感及豐厚的靈感，在畢業之後，他就嘗試尋找實驗室的工作，因緣際會，他加入了梁中。

戚老師回憶這些年在梁中的時光，提到同事之間的友好相處，令他留下了難忘的印象。尤其是有年有同事為他慶祝生日，又送「燒鵝脾」給他作為禮物，既好笑，又令老師十分感動。即使到了現在即將榮休的時刻，戚老師翻看舊照片，仍然回憶滿滿。

在提及對梁中學生的看法時，戚老師表示自己雖然是學校的一員，也在梁中度過了三十多年的時光，但平日工作範圍只限於實驗室，除了在入職早年曾經負責過一些團契活動外，其餘時間接觸學生的機會不多。不過通過這些不多的接觸，梁中學生也給老師留下了一個乖巧的印象。戚老師亦希望梁中的學生，可以一直都認真學習，遵守紀律，並將此良好風氣一直維持下去。

戚老師陪伴了很多學生的成長，他對梁中的學生自然抱有很大的期望。榮休在即，他勉勵同學應好好掌握時間汲取知識，不要等到少年白頭才後悔，因為長大了，生活會愈來愈緊張，工作會愈來愈忙碌，真正能進修的機會很少。因此，作為學生就應該要盡這個身份的責任和義務。除此以外，他還叮囑學生要珍惜好老師，畢竟「伯樂不常有」，老師灌注心血培養學生，學生應該要尊敬和珍惜每一位老師。

戚老師見證了時代的轉變，也見證了梁中近年的發展，在榮休前回顧這一切，他坦言還是十分熱愛科學，熱愛實驗，儘管今後的日子，可能要離開實驗室，但是戚老師還會密切地關注科學議題，堅持「活到老，學到老」！若還有機會再投身到實驗研究中，戚老師也樂意貢獻自己的力量。

在此，我們再次感謝戚老師這38年來，對梁中的付出，對同學的教育。我們衷心祝願戚老師，能享受一個美好而有意義的榮休生活。





Study Tour to Oxford Students' Reflection

4D Ngai Oi Tung



I really enjoy the study tour to Oxford. It was such a wonderful and eye-opening trip.

I am so grateful to live with my host family in this trip. When I first met my host family, they provided my roommates and me with warm hospitality. They gave us some fruit and snacks. It was so revitalizing after the long flight. Also, they took me to a shopping mall and played with us. The food which they prepared for us was so delicious and plentiful. I will never forget the time spending with them.

In school, the teacher was very friendly. Whenever we had problems, she would answer us immediately. The lessons not only refreshed my memory of the grammar items learnt in Hong Kong, but also helped me acquire a lot of new vocabulary. Additionally, I met many students of different nationalities in the lessons such as Italian and Spanish. We exchanged our ideas and did projects together. After the lessons, I treasured every moment to explore the city with my friends. We went shopping and enjoyed the yummy local food there all the time.

Besides, we visited a lot of famous places in England such as Oxford Castle, Christ Church College and Warwick Castle. One of the most unforgettable places is Warwick Castle. The castle is very big and the view is so picturesque. Although climbing up to the top of the castle was so tiring, the view



was so beautiful and I could see the whole view around Warwick Castle. Also, there was a show which introduced eagles, which was very interesting. Another memorable place is Oxford Museum of Natural History. There are lots of animal specimens such as otters and bears. I touched some of animal specimens. Some of the animals' fur was soft. Moreover, I saw some beautiful and shiny rocks and minerals there.

Thanks the school for organizing this study tour to us. Immersing in an English speaking environment, I have been more confident in using English in my daily life. All



the moments spent in England will be precious in my heart.

4B Tong Sze Lam



This summer holiday, I participated in a 17-day study tour to Oxford with my friends and teachers. It was a memorable experience in my life.

After long hours on the flight, we arrived in Oxford and I met my host parents, Abi and Nicole. They were kind and enthusiastic. Although their house is not very big, it is very warm. During the tour, they helped me a lot. They let me know more about the culture of Oxford. Abi also prepared delicious food for me.

Oxford has always been my dream city. It was a great honour for me to have made such a pilgrimage through this study tour!

Oxford is a tranquil city with a gentle pace of living. It's not surprising to see white pigeons alight on the street and walk leisurely. Staying away from the hustle and bustle of our modern city, it made me feel at ease and enjoy the time!

Hiking around this city to see the magnificent Christ Church and the historic Radcliffe Camera opened my eyes to the local culture. The architecture is more spectacular than I thought. Imagine you're looking at the Bridge of Sighs at sunset and hearing the tower bells ring. How fascinating it is!

We needed to attend English lessons while in Oxford. The teachers were very amiable! They were so patient to listen to our ideas and always inspired us to speak out. That really encouraged me to speak English without fear.

We went to different scenic spots. For instance, we visited the London Eye and Tower Bridge by cruising along the Thames, and we walked on the endless lawn to see the Stonehenge in Wiltshire. I was fortunate enough to have collected many amazing bookmarks in the cities I toured. I found that every city has its own characteristic and unique atmosphere. Each of them is charismatic to me!

We all felt so reluctant to leave. However, departing

On the tour, I visited a number of attractions in Oxford. There are a lot of ancient buildings, for examples, the Bodleian Library, Oxford Castle and Christ Church Cathedral where the famous series Harry Potter was filmed. There is also an amazing market called The Covered Market. There are lots of restaurants and shops. While visiting the tower, I learned more about the history of Oxford.

Besides visiting the town, I also had English lessons in Oxford. The lessons were mostly about simple grammar items to consolidate our English. The most interesting thing in the lessons was that we could talk and make friends with different foreigners. Some of them were from Italy and some of them were Arab. They were talkative and friendly. I am happy to have made friends with them.

I had a great time during the tour. It really broadened my horizons and let me know more about England and her culture. Also, it enhanced my self-confidence in speaking English. I am very pleased that I have taken part in the tour and had a wonderful time in Oxford.

4D Wang Xixi



is to leave hope for the next meet! I'll miss my time in England, which has left a great memory in my life.

其他交流團



2018-10-13 至 2018-10-15 「赤子心 中國情」北京文化研習交流團



一帶一路海南文化之旅



北京交流團



佛山交流團



2018-10-13 至 2018-10-15 「赤子心 中國情」北京文化研習交流團



一帶一路海南文化之旅



北京姊妹學校交流團



第七屆青年地質保育大使境外交流團——貴陽交流團



杭州寧波交流團



南韓創新科技及文化交流之旅



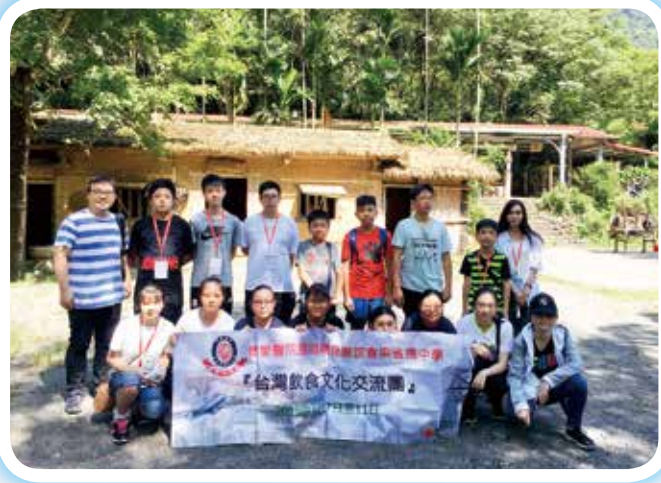
英國牛津英語遊學團



「迎挑戰·上武當」湖北交流團



深圳觀瀾湖工作體驗交流團



台灣飲食文化考察團



廣州藝術考察團

40 周年校慶 活動回顧



開幕禮



40周年校慶曲奇義賣



40周年校慶頒獎典禮暨開放日



40周年校慶晚宴



40周年時裝表演



其他學校活動

Other Highlights

Swimming Gala水運會



Sports Day 陸運會



Graduation Ceremony 畢業典禮



School Picnic 旅行日



Variety Show 綜藝晚會

